



Examen HAVO

**2024**

tijdvak 1  
woensdag 8 mei  
07.30 - 10.30 uur

**Papiamentu**

Bij dit examen hoort een bijlage en een uitwerkbijlage.

Noteer alle antwoorden op de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit een tekst met 18 vragen en een tekst met een samenvattingssopdracht. Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen. Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

## Teksto 1 Hasié awor!

- 3p 1 Parti 1 (alinia 1-2) ta forma introdukshon di e teksto.  
Aki bou ta sigui algun ponensia tokante e introdukshon.  
Indiká pa kada ponensia si e ta korekto òf inkorekto.  
*Marka krus den e skema.*

ponensia	
1	E outor ta duna motibu direkto pa a skirbi e artíkulo.
2	E outor ta duna tema prinsipal di e artíkulo.
3	E outor ta ilustrá struktura di resto di e artíkulo.
4	E outor ta resumí kontenido di e artíkulo.
5	E outor ta usa elemento pa kapta atenshon di e lesadó.

- 1p 2 Kon lo por tipifiká e teksto *Hasié awor* mihó, basá riba e meta komunikativo prinsipal?
- A E teksto ke aktivá lesadó pa purba kambia e komportashon relashoná ku posponementu króniko.  
B E teksto ke atvertí lesadó pa e efektonan desastroso di oumento di posponementu króniko.  
C E teksto ke informá lesadó di investigashon hasí tokante e fenómeno di posponementu króniko.  
D E teksto ke konvensé lesadó di e inkietut ku oumento di posponementu króniko ta trese.

Por repartí núkleo di e teksto den e siguiente partinan:

- Parti 2: alinia 3 – 5  
Parti 3: alinia 6 – 8  
Parti 4: alinia 9 – 11  
Parti 5: alinia 12 – 13  
Parti 6: alinia 14 – 15

- 1p 3 Kua suptítulo ta kuadra mihó como suptítulo riba Parti 3?
- A Kastigu inmediato  
B Nunka suficiente  
C Satisfakshon inmediato  
D Semper lat

- 1p 4 Kua suptítulo ta kuadra mihó komo suptítulo riba Parti 4?
- A Bon intension, mal ehekushon
  - B Bon resultado, mal sentimentu
  - C Eskoho difísil
  - D Pensamentu negativo
- 1p 5 Kua di e siguiente eksprechonnan ta kuadra mihó komo suptítulo riba Parti 5?
- A Laga yu nase promé ku bo pone nòmber
  - B Mihó lat ku nunka
  - C Tempran ta bende, lat ta mal pagadó
  - D Warda te ora baka hoga na pos
- 1p 6 Ki relashon tin entre alinia 3 i e promé frase di alinia 4?
- E promé frase di alinia 4 ta
- A aklará i motivá loke a bin dilanti den alinia 3.
  - B konklui loke a bin dilanti den alinia 3.
  - C resumí loke a bin dilanti den alinia 3.
  - D splika i profundisá loke a bin dilanti den alinia 3.
- 2p 7 Por distinguí diferente tipo di argumentashon.  
Riba kua tipo di argumentashon e rasonamentu den alinia 3 i 4 ta basá?  
*Skohe tres palabra for di e lista aki bou.*
- Argumentashon basá riba: dilema – echo – ehèmpel – eksperensia – generalisashon – moral – outoridat – semehansa – suposishon
- 2p 8 Relashoná ku totalidat di e teksto *Hasié awor!*, alinia 2 i alinia 17 tin sierto funshon. Aki bou ta sigui algun palabra pa indiká funshon.  
*Skohe e dos palabranan ku ta indiká e funshon prinsipal di respektivamente alinia 2 i alinia 17.*
- aplikashon – deklarashon – konklushon – konsekuensia – kontradikshon – kousa – meta – punto di bista – punto di salida – reto – sugerensia
- 1p 9 Den alinia 11, e outor ta usa dos ehèmpel.  
Kiko ta funshon di e ehèmpelnan akí ?  
E ehèmpelnan ta ilustrá ku
- A e efekto di posponementu akí ta meskos den tur situashon.
  - B posponementu awor i tur ora bai no ta algu ku ta resultá bon.
  - C un posponedó lo pensa otro den futuro, ora ku e no ta duda.
  - D un posponedó ta kere ku den futuro sí e ta logra su meta.

- 1p 10 Kua deskripshon ta tipifiká mihó aktitut di e outor relashoná ku e tópiko ku el a trata?
- A humorístiko pero desepshoná
  - B krítiko i skèrpi
  - C reservá pero poko nuansá
  - D suphetivo i envolví
- 3p 11 Hasi uso di Parti 3 i 4 pa deskribí e karakterístikanan di e posponedó króniko. *Usa un máximo di 30 palabra.*  
E posponedó króniko ...
- 1p 12 Lesa e frase '*E muchanan akí ... prudente korespondiente.*' (alinia 8) Kiko ta e funshon mas importante di e frase ei?
- A Duna e solushon pa e komportashon deskribí di e muchanan den e filmashon.
  - B Deskribí e kousa di komportashon di esnan ku falta di boluntat.
  - C Presentá un opservashon skèrpi di komportashon di esnan ku pasenshi.
  - D Trese un remarke personal di komportashon di esnan ku pasenshi.
- 1p 13 Alinia 12 ta kuminsá ku un ponensia.  
E ponensia ta sigú pa un rasonamentu basá riba
- A ehèmpel.
  - B komparashon.
  - C outoridat.
  - D suposishon.
- 2p 14 Alinia 16 i 17 ta finalisá e teksto.  
Aki bou tin aljun ponensia tokante e parti akí.  
Indiká pa kada ponensia si e ta korekto òf inkorekto. *Marka krus.*

ponensia	
1	E final ta un resúmen ku sierito sugerensia.
2	Den e final, tin un punto di bista ku <u>no</u> a trata anteriormente.
3	Den e final, ta stimulá e posponedó pa e kombatí tentashon.

- 3p 15 Aki bou ta sigui un kandidat di ponensia.  
Skohe e tres ponensianan ku NO ta forma parti di e pensamentu prinsipal di e teksto. *Nota e numbernan.*

- 1 A base di e tèst ‘Bo ta un posponedó?’ ta detektá un posponedó króniko.
- 2 Diferente karakterística suak ta manifestá serka e posponedó króniko.
- 3 E posponedó króniko ta laga trabou para, pasó semper e ta sòru di kaba e trabou.
- 4 E posponedó semper tin preteksto pa hasi tur kos na último ora.
- 5 Komportashon di posponementu ta trese konsekuensia negativo pa nos bida.
- 6 Mester kombatí posponementu króniko kitando tentashon.
- 7 Posponementu ta un problema ku ta disinuyendo serka e populashon ku ta kresiendo.
- 8 Segun investigashon, posponementu króniko ta un problema ku ta birando grandi.
- 9 Si bo komportá bo manera mucha chikí, bo ta protehá kontra posponementu.
- 10 Un mayoria di poblashon a yega di posponé i demostrá asina karakterística suak.

## Fragmento

Ora bo lesa esaki, lo por ta bien posibel ku abo ta un di e hendenan ku semper tin tur kos na òrdú. Bo ta pone un meta, i bo ta dal bai te ora bo logr’é. Anto tanten bo ta kore bo kaminda di bida sin problema, bo ta tira logro tras di logro bo tras, práktikamente sin resistensia. Éksito ta un eskoho i abo a skohe. Si bo wak rondó di bo, bo ta mira masha hopi hende ku no ta drenta den akshon i ku no ta logra e resultado ku nan ke. Si bo wak bon, bo ta mira ku eseí tambe ta trese trankilidat, pasobra nan no tin mester nada pa nan mes.

Ya, kon abo lo por hasi pa bo logra méños? Kon lo bo por sòru pa bo por laga kurpa kai tur dia dushi asina den sofá, sin tin ku okupá bo mente ku un mihó salú, si bo matrimonio ta floresé, òf biba sin preokupá kon lo bo sali for di bo debenan? E solushon? Drecha bo komportashon di posponé!

Pensa masha preteksto pa bo no kuminsá, warda riba e momentu perfekto, pone eksigensia ekstremadamente altu pa bo mes, paga tinu solamente riba detaye i profundisá riba tur paso ku bo mester dal. No logra bo metanan. Nunka.

Éksito. Bo (no) por.

*Tradusí i adaptá for di bartvandenbelt.nl/uitstelgedrag-tipsommindertebereiken, 2013*

- 2p 16 Splika kiko ta e outor su intension ku e fragmento akí.  
*Usa un máksimo di 15 palabra.*

1p 17 Kua konsepto ta tipifiká mihó e manera ku Bart van den Belt, e outor di e fragmento, ta trata e tópiko?

- A emoshonal
- B irónico
- C preokupá
- D rabiá

4p 18 Aki ta sigui algun ponensia.

Indiká pa kada un si e ta kuadra ku e teksto i/òf ku e fragmento, òf ku ningun di dos. *Marka krus tur kaminda ku mester.*

ponensia	
1	Ta konstatá ku ta importante pa logra meta òf tin resultado.
2	Ta menshoná investigashon pa aklará komportashon.
3	Ta menshoná ku komportashon di posponé ta bira pió ora hende madurá.
4	Ta señalá ku éksito i logro ta kuestion di eskoho.

## Teksto 2 Akshon kontra kámara di seguridat

17p 19 Skirbi un resúmen di e teksto *Akshon kontra kámara di seguridat*.

E resúmen mester ta na bon papiamentu, ku un struktura lógiko, i e mester ta komprendibel pa hende ku no konosé e teksto original.  
*Usa un máximo di 190 palabra.*

Inkluí e siguiente puntonan den bo resúmen:

- Kiko ta e fenómeno nobo i kon ta ehekut'é;
- Ki hustifikasiashon ta duna p'e;
- Kon e situashon di supervishon na Hulanda ta;
- Kiko ta e argumentonan pro e aserkamentu akí na Hulanda;
- Kua ta e konklushonnan ku e outor ta saka.