



Examen HAVO 2019

tijdvak 1
maandag 06 mei
07.30 - 10.30 uur

Papiamentu

Bij dit examen hoort een bijlage en een uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit een tekst met 21 vragen en een tekst met een samenvattingsopdracht.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Teksto 1 Dikon nos muchanan ta hunga ménos i ménos?

- 1p **1** Kua konsepto ta indiká mihó funshon di e *parti itáliko* relashoná ku sobrá di e teksto?
- A anékdota introdutorio
 - B bista previo
 - C konklushon preliminar
 - D resúmen adelantá

Núkleo di e teksto akí ta konsistí di seis parti:

Parti I: alinia 3-6

Parti II: alinia 7

Parti III: alinia 8-10

Parti IV: alinia 11-12

Parti V: alinia 13-14

Parti VI: alinia 15-20

- 2p **2** Aki ta sigui algun suptítulo, den órden alfabétiko.
Skohe pa parti I, II, III i IV di e teksto e suptítulo ku ta kuadra mihó kuné.
Skirbi e suptítulo korekto tras di e number di kada parti riba e anekso di kontesta. Atenshon: tin un suptítulo di mas!

- Fenómeno pekuliar
- Imperfekshon
- Instigashon
- Preokupashon
- Situashon aktual

- 1p **3** Kua palabra ta indiká mihó funshon di alinia 7 relashoná ku parti I?
- A desaprobashon
 - B komprobashon
 - C kontrapeso
 - D refleksion

- 2p **4** Ki semehansa tin entre e eksperensianan di e científiko menshoná den alinia 8 i esnan menshoná den alinia 9?
Usa un máksimo di 10 palabra pa kompletá e frase riba e anekso di kontesta.
- 1p **5** E outor ta kuminsá alinia 10 ku un ponensia.
 E ta fundamentá esaki ku argumentashon basá riba
A ehèmpel.
B komparashon.
C kousalidat.
D moralidat.
E outoridat.
- 1p **6** Kiko ta funshon di alinia 11 relashoná ku alinia 10?
A konsekuensia
B profundisashon
C prueba
D splikashon
- 2p **7** Tin un relashon entre alinia 11 i alinia 12.
 Na kuminsamentu di alinia 12 tin un buraku ku lèter **Z**.
 Indiká ku krus tras di kada opshon den e skema riba e anekso di kontesta si por us'é na lugá di e lèter Z pa indiká e relashon entre e dos alinianan.
- 1p **8** Kua suptítulo ta kuadra mihó ku alinia 13?
A Bentaha
B Historia
C Melankolia
D Semehansa
- 1p **9** Den alinia 2 tin pará: '*E historia di Baining ta un metáfora pa aktualidat.*'
 Sita for di parti V (alinia 13-14) e parti di e frase (max. 10 palabra) ku ta ekspresá algu komparabel.
- 1p **10** Ki (tipo di) relashon tin entre alinia 13 i 14?
A un relashon di kontradikshon
B un relashon di matisashon
C un relashon di refutashon
D un relashon kousal

- 1p 11 Kua di e ponensianan aki bou ta tipifiká kontenido di alinia 15-17 mihó?
Den alinia 15-17
A ta duna bentaha i desbentaha di hungamentu i ta saka konklushon.
B ta evaluá e falta di hungamentu liber i ta duna un vishon pa futuro.
C ta señalá e problema di falta di hungamentu liber i ta duna solushon.
D ta tuma un posishon relashoná ku hungamentu i ta fundamentá esaki.
- 1p 12 E palabra *Ademas* na kuminsamentu di alinia 18 ta indiká un enumerashon.
Nota ku bo mes palabra di kiko e ta un enumerashon.
Usa un máksimo di 5 palabra pa kompletá e frase riba e anekso di kontesta.
- 1p 13 Den alinia 18 tin pará: '*Awor, mucha ta haña tur sorto di wega pa tene nan kontentu ...*'
Kua sintimentu di e outor ta reflehá den e palabranan akí?
A alivio
B desapunto
C felisidat
D inseguridat
E satisfakshon
- 1p 14 Kon e outor ta finalisá e teksto? (alinia 21)
E outor ta finalisá e teksto ku un
A atvertensia.
B konseho.
C resúmen.
D splikashon.
- 2p 15 Título di e teksto ta un pregunta. (*Dikon ... ménos?*)
Den kua partinan di e teksto ta duna kontesta riba e pregunta ei?
- 1p 16 Kon por tipifiká e teksto basá riba sorto di teksto?
A Ta un teksto ekspositivo ku elementonan aktivante.
B Ta un teksto ekspositivo ku elementonan persuasivo.
C Ta un teksto kontemplativo ku elementonan aktivante.
D Ta un teksto kontemplativo ku elementonan persuasivo.

- 1p 17 Kua di e frasenan aki bou ta reflehá mihó pensamentu prinsipal di e teksto?
- A Echo ku awendia mucha ta hunga kada bes ménos ta un peliger pa futuro di humanidat.
 - B Historia di e pueblo Baining ta un bon ehèmpel pa stimulá hungamentu di mucha.
 - C Introdukshon di wega moderno ta forma un estorbo pa desaroyo kreativo di mucha.
 - D Libertat ku mucha mei siglo pasá ainda tabatin a disparsé den e generashon aktual.

- 2p 18 Ku kua tono outor di e teksto ta ekspresá su mes?
Skohe tres di e siguiente palabranan:

emoshoná – entusiasamá – envolví – fadá – iritá – kontentu – optimista – pesimista – preokupá – rabiá – realístiko – sarkástiko

Fragmento 1

Wim Labree ta científiko di salú, sikólogo i dosente universitario na Groningen. Resientemente, el a hasi un investigashon ekstenso di e tópiko di sobrepeso bou di mucha. El a deskubrí ku, banda di e patronchi di kome i drumi, e nivel di hungamentu aktivo ta un pronóstiko importante pa sobrepeso. 'Tur mucha ta hunga ménos pafó, pero prinsipalmente mucha di desendensia turko òf marokano. Hustamente e gruponan akí ta musta di tin mas sobrepeso,' Labree ta bisa. Di su investigashon a sali na kla ku mucha hulandes ta físikamente aktivo 68 minüt pa dia komo averahe, kontrali na 38 minüt pa mucha di desendensia turko.

E ta splika ku e diferensia den moveshon akí ta eksistí pa motibu di aktitut di mayor: 'Mayoria di mayor turko i marokano ta ofresé nan yunan poko kos di hunga aktivo, manera kabuya di bula òf stèp. I hopi biaha, nan ta preokupá pa seguridat di nan yu riba kaya.' Ménos moveshon ta manifestá tambe di otro forma, manera no ta miembro di un klup di deporte, i bai skol ku metro na lugá di baiskel.

Banda di e echo ku hungamentu pafó ta bon pa salú, e lista di benefisio ta kasi ilimitá: E ta stimulá prestashon na skol i e ta trese union. Diferente investigashon a proba ku hungamentu ta drecha relashon sosial i konektivitat den bario. Ademas, mucha ku ta hunga pafó ta mihó den solushonamentu di konflikto na kas òf na skol, i nan ta para mas fuerte den nan sapatu.

Tradusí i adaptá for di e boletin mensual di Kennisplatform Integratie en Samenleving

- 1p 19 Lesa fragmento 1.
Kiko ta e semehansa entre e mayornan den fragmento 1 i esnan di e pueblo di Baining?
- 2p 20 Segun utor di fragmento 1, hungamentu pafó tin efekto positivo riba bisindario.
Di ki manera(nan), segun e fragmento, e efekto akí ta manifestá su mes?
Kontestá ku un frase (max. 10 palabra).

Fragmento 2

1 Por (ta) otro? Nos por bai bèk na un sosiedat ku mas libertat i kreativitat? Nos por konstruí espasio di rekreo i diseñá skol ku no ta oprimí e gana di hunga, pero ta stimulá esakí?

2 E kontesta ta sí, sí i sí. Carl Theodor Sørensen, un arkitekto di paisahe danes, den e añanan 40 di siglo pasá, a bini ku e idea pa diseñá algu nobo. Un espasio di rekreo, un lugá sin aparato, sin prohibishon òf regla di seguridat. Un lugá kaminda mucha ta hasi loke nan mes ke.

3 A tèst e idea den un barío pafó di Kopenhagen. Sørensen a yena un lugá di 7000 meter kuadrá ku outo kibrá, karbon i tayer bieu. E muchanan por a zag, bati ku martin, beitel i skrufdrai. Nan por a subi palu i pega kandela, koba buraku i traha kasita. Sørensen a skirbi despues: 'Nan por a pone nan soño i imaginashon bira realidat.'

4 Mester atmití: no ta tur hende tabata entusiasamá. Nan ta mahos. Masha mahos. Pero mayor ta mira solamente porkeria, miéntas mucha ta mira posibilidat. Adulto no ke susha nan kurpa, pero mucha ke simplemente hunga dushi.

5 E último añanan, interes den e idea bieu di Sørensen a bolbe krese, i ku rason. Entretantu, tin un monton di prueba científiko ku wega liber, ku riesgo, ta bon pa salú físiko i mental di mucha. 'Di tur loke mi a aportá na dje,' Sørensen a skirbi na final di su bida, 'e lugá di hunga ku potoshi ta esun di mas mahos, pero pa ami tambe esun di mas bunita i mihó di tur mi trabounan.'

Rutger Bregman, decorrespondent.nl, tradusí i adaptá

- 3p 21 Tantu e teksto prinsipal komo fragmento 2 ta skirbí pa Rutger Bregman. Den ki sentido e sintimentu general di e utor den fragmento 2 ta otro for di esun den e teksto prinsipal?
Referí den bo kontesta tantu na e teksto prinsipal komo na fragmento 2, i argumentá bo kontesta. Usa un máksimo di 30 palabra.

Teksto 2 Otro banda di e pantaya

- 21p 22 Skirbi un resúmen di e teksto *E otro banda di e pantaya*.
E resúmen mester ta na bon papiamentu, ku un struktura lógiko, i e mester ta komprendibel pa hende ku no konosé e teksto original.
Usa un máksimo di 220 palabra.

Inkluí e siguiente puntonan den bo resúmen:

- Kua investigadó ta menshoná i loke nan ta investigá;
- Kiko nan ta konstatá;
- Kua kousanan nan ta mira;
- Kua konsekuensianan nan ta mira;
- Kua aserkamentu nan ta boga p'e;
- Kua konklushon general ta saka.