



# Examen VSBO PBL

# 2022

tijdvak 1  
maandag 09 mei  
07.30 - 09.30 uur

**Nederlands**

Naam kandidaat \_\_\_\_\_ Kandidaatnummer \_\_\_\_\_

Beantwoord alle vragen in dit opgavenboekje.

Bij dit examen hoort een bijlage.

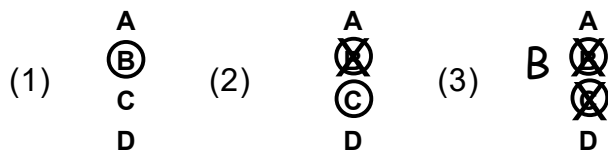
Dit examen bestaat uit 27 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 40 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

### Meerkeuzevragen

- Omcirkel de letter van het goede antwoord (voorbeeld 1).
- Geef verbeteringen aan volgens voorbeeld 2 of 3.



*Beantwoord alle open vragen in het Nederlands.*

## Tekst 1 Weerbericht

- 3p    1    Geef achter elk van onderstaande beweringen aan met een kruisje (X) of deze klopt met de inhoud van het weerbericht voor vandaag.

| bewering                                              | juist | onjuist |
|-------------------------------------------------------|-------|---------|
| De wind is constant krachtig.                         |       |         |
| Het kan een klein beetje gaan regenen.                |       |         |
| In Venezuela is het kouder dan op Sint Maarten.       |       |         |
| Op de Benedenwindse eilanden is het compleet bewolkt. |       |         |
| Op de Bovenwindse eilanden is er kans op onweer.      |       |         |

- 1p    2    Wat is, volgens de plaatjes, de weersverwachting voor Bonaire voor wat betreft bewolking en temperatuur?

Op Bonaire wordt het ..... en ..... graden.

## Tekst 2 Biologieles

- 2p    3    De ondertitel van de tekst is '*Spaanse juf geeft les in aparte outfit.*'  
→ Welke twee andere termen worden in de tekst gebruikt voor de '*outfit*'?

1 .....

2 .....

- 2p    **4**    Binnen een alinea kunnen meerdere verbanden voorkomen.  
Kruis hieronder achter elk verband aan of dit wel of niet voorkomt binnen alinea 2.

| Binnen alinea 2 is sprake van een ... | wel | niet |
|---------------------------------------|-----|------|
| doel-middel relatie.                  |     |      |
| oorzaak-gevolg relatie.               |     |      |
| tegenstelling.                        |     |      |

- 1p    **5**    Een schrijver kan voor een tekst gebruikmaken van:
- 1    feiten
  - 2    zijn eigen mening
  - 3    meningen van anderen

Waarvan is bij deze tekst gebruikgemaakt?

- A**    alleen 1  
**B**    alleen 1 en 2  
**C**    alleen 1 en 3  
**D**    1, 2 en 3

- 1p    **6**    Een afbeelding bij een tekst kan verschillende functies hebben:
- 1    De afbeelding is nodig om de tekst te kunnen begrijpen.
  - 2    De afbeelding moet de aandacht van de lezer trekken.
  - 3    De afbeelding verduidelijkt bepaalde elementen van de tekst.
  - 4    De afbeelding voegt inhoudelijk iets nieuws toe aan de tekst.

Welke functies heeft de afbeelding bij deze tekst?

- A**    1 en 2  
**B**    1 en 3  
**C**    2 en 3  
**D**    2 en 4

- 1p    **7**    Alinea 4 eindigt met een citaat. (*"Ik wil ook ..."*)  
→ Wie is daar aan het woord?

.....

### Tekst 3 Hoe betrouwbaar zijn jouw wachtwoorden?

- 2p 8 Een tekst kan op verschillende manieren worden ingeleid.  
In de eerste alinea wordt bijvoorbeeld:
- 1 de aanleiding voor het schrijven van de tekst genoemd.
  - 2 de mening van de schrijver gegeven.
  - 3 de structuur van de tekst uitgelegd.
  - 4 het onderwerp van de tekst genoemd.
  - 5 vooraf een samenvatting van de tekst gegeven.

→ Welke drie manieren worden hier in alinea 1 gebruikt?  
*Noteer alleen de nummers.*

.....

- 2p 9 In alinea 2 staat '*digi-criminelen*'.  
→ Noteer twee andere termen die gebruikt worden in de tekst en hetzelfde betekenen.

1 .....

2 .....

- 4p 10 De tekst geeft zes tips, met de letters A t/m F. De kopjes bij die tips zijn weggelaten. Hieronder staan zeven kopjes.  
→ Noteer achter elk kopje de letter van de tip waar het kopje bij hoort.

*Let op: Je houdt dus 1 kopje over dat nergens bij hoort!  
Zet daar een streepje achter.*

| kopje                                             | letter |
|---------------------------------------------------|--------|
| ¿Gebruik#verschillendeKarakters!                  |        |
| Blijf variëren en wisselen                        |        |
| Geen persoonlijke gegevens                        |        |
| In dit W@chtw00rd trappen ze niet                 |        |
| In je telefoon opslaan                            |        |
| Lekkerlangaanelkaargeplaktdatmaaktradenmoeilijker |        |
| Niet opschrijven                                  |        |

## Tekst 4 Spieken? Geen kans!

---

- 1p 11 Bekijk de foto boven de tekst en lees alinea 1.  
→ Citeer de zin uit alinea 1 die het beste past als onderschrift bij de foto.

.....

.....

- 1p 12 Boven alinea 2 past een tussenkopje.  
Welk tussenkopje dekt de inhoud van alinea 2 het beste?
- A Bijzonder
  - B Boos
  - C Direct
  - D Straf

- 1p 13 Alinea 2 begint met: 'Deze vonden ...'  
→ Waarnaar verwijst 'Deze'?

.....

- 1p 14 Wat is het verband tussen alinea 1 en 2?  
Alinea 2
- A noemt de oplossing voor het probleem van alinea 1.
  - B noemt een tegenstelling bij de inhoud van alinea 1.
  - C noemt het gevolg van wat in alinea 1 beschreven is.

- 1p 15 Boven alinea 3 past ook een tussenkopje.  
Welk tussenkopje dekt de inhoud van alinea 3 het beste?
- A Herexamen
  - B Nadeel
  - C Ontslag
  - D Sorry

- 1p 16 Wat blijkt uit alinea 3?
- A De directeur van de school had deze anti-afkijkmethode zelf bedacht.
  - B De docent blijft de dozenmethode gewoon gebruiken in zijn klas.
  - C De leerlingen zijn zelf op het idee van de dozenmethode gekomen.
  - D De school gaat op zoek naar een andere anti-afkijkmethode.

- 1p 17 Alinea 3 begint met: '*De middelbare school ...*'  
→ Wat is de naam van de school?

.....

## Tekst 5 Jan, Jans en de kinderen

Jan en zijn vrouw kijken televisie. Ze zitten op de bank met dochter Karlijn (de oudste) en dochter Catootje (de jongste). Ze bespreken een serieus onderwerp.

- 1p 18 Wat is het onderwerp van de discussie?
- A agressie van ouders
  - B elkaar pesten en uitlachen
  - C mogen zeggen wat je vindt
  - D recht op kledingkeuze
- 3p 19 Kruis in het schema aan wie waarop commentaar heeft.  
*Soms moet je maar een kruisje zetten, soms twee.*

| Wie heeft commentaar op ... | zijn vrouw | Karlijn | Catootje |
|-----------------------------|------------|---------|----------|
| - Jans ademhaling?          |            |         |          |
| - Jans geur?                |            |         |          |
| - Jans kleding?             |            |         |          |

- 1p 20 Welke bewering over Jan klopt met de inhoud van dit stripverhaal?
- A Jan heeft een slechte kledingsmaak.
  - B Jan houdt wel van een grapje.
  - C Jan laat zien dat hij toch een goede vader is.
  - D Jan wordt steeds bozer over de opmerkingen.

- 1p 21 In de strip komen feiten en meningen naar voren.  
Lees wat Jan zegt in het eerste plaatje. Het zijn twee zinnen.  
Wat geldt voor deze zinnen?
- A Beide zinnen zijn feiten.
  - B Beide zinnen zijn meningen.
  - C De eerste zin is een feit, de tweede is een mening.
  - D De eerste zin is een mening, de tweede is een feit.

## Tekst 6 Baby in de wasmachine??

---

- 1p 22 De titel van dit artikel is '*Baby in de wasmachine??*'  
→ In welke alinea staat uitgelegd wat er echt aan de hand was?  
*Noteer het alineanummer.*
- .....

- 1p 23 Een afbeelding bij een tekst kan verschillende functies hebben:
- 1 De afbeelding helpt om informatie uit de tekst te verduidelijken
  - 2 De afbeelding is nodig om de inhoud van de tekst te begrijpen
  - 3 De afbeelding moet de aandacht van de lezer trekken
  - 4 De afbeelding voegt inhoudelijk iets nieuws toe aan de tekst
- Welke twee functies heeft de afbeelding bij deze tekst?  
*Noteer de nummers.*
- .....

- 1p 24 De Russische man was heel erg geschrokken toen hij dacht dat zijn kind in de wasmachine zat.  
→ Citeer het zinsgedeelte van 4 woorden waaruit dat blijkt.
- .....

- 1p 25 Wat past het beste op de open plaats met de letter **X** in alinea 3?
- A Daarom
  - B Gelukkig
  - C Helaas

- 3p   **26**   Hieronder staat een aantal beweringen.  
→ Kruis achter elke bewering aan of deze juist of onjuist is op basis van de tekst.

| bewering                                                    | juist | onjuist |
|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
| De vader dacht zijn baby in de wasmachine te zien.          |       |         |
| De vader haalde de baby snel uit de wasmachine.             |       |         |
| De vader had de kleren zelf in de wasmachine gestopt.       |       |         |
| De vader had zijn baby even in de wasmachine gestopt.       |       |         |
| De vader ontdekte later dat zijn baby in de wasmachine zat. |       |         |

- 1p   **27**   Welke bewering over de slotalinea (alinea 4) is juist?  
In alinea 4 staat
- A**   een advies voor de Rus.
  - B**   een duidelijke conclusie.
  - C**   een samenvatting van de tekst.
  - D**   een waarschuwing voor de lezer.