



Examen VWO 2021

tijdvak 1
11 mei
07.30 - 10.30 uur

Papiamentu

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit een tekst met 18 vragen en een tekst met een samenvattingsopdracht.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Teksto 1 Feminisá mishon di pas

- 2p 1 Alinia 1 te ku 3 ta introdukshon di e teksto akí. Introdukshon di un teksto por tin diferente funshon aparte di lanta interes di lesadó.

Aki bou tin un lista:

1. Duna un resúmen adelantá di kontenido di e teksto.
2. Formulá importansia di e tópiko.
3. Ilustrá i deliniá struktura di resto di e teksto.
4. Menshoná motibu ku a kondusí na skirbimentu di e teksto.
5. Plantia un ponensia relashoná ku e tema.
6. Presentá diferente opinion relashoná ku e tópiko.
7. Presentá ehèmpel relashoná ku e tópiko.

Kua ta e dos funshonnan ku introdukshon (alinia 1-3) di e teksto akí tin relashoná ku sobrâ di e teksto? *Nota e numbernan.*

- 3p 2 Den alinia 3, e outor ta hasi uso di e siguiente struktura:
definishon di problema – medida – argumento – supargumento – resúmen

Indiká kua frase(nan) di alinia 3 ta korespondé ku kua parti di e struktura duná. *Nota e promé dos i e último dos palabranan di e frase(nan) ku ta korespondé ku kada parti menshoná den e skema riba e anekso di kontesta.*

Núkleo di e teksto akí ta konsistí di alinia 4 te ku 25. Alinia 26 ta forma e klousura. Por repartí e núkleo den e siguiente partinan:

- Parti 1: alinia 4 - 6
Parti 2: alinia 7 - 12
Parti 3: alinia 13 - 17
Parti 4: alinia 18 - 25

- 1p 3 Kua suptítulo ta kuadra mihó ku Parti 1?
- A Eskoho oudas
 - B Igualdat di género
 - C Kambio gradual
 - D Meta di uniformidat

- 3p **4** Na komienso di alinia 7 tin e pregunta: *'Muhé ta mas pasífiko ku hòmbler?'*
 E kontesta di Smeulers riba e pregunta ei ta negativo.
 Kiko ta su motivashon?
Basa bo kontesta riba alinia 7 te ku 9 i usa un máksimo di 25 palabra pa kompletá e siguiente frase ku dos argumento:
 Smeulers ta bisa nò, pasobra i pasobra ...
- 1p **5** Den alinia 7, Smeulders ta rasoná a base di
A eksperensia propio.
B emoshon.
C kousa i konsekuensia.
D moralidat.
E resultado di estudio.
F utilidat.
- 1p **6** Kua ponensia tokante relashon entre alinia 7 i alinia 8 ta korekto?
A Alinia 8 ta duna matisashon di kontenido di alinia 7.
B Alinia 8 ta duna motivashon relashoná ku alinia 7.
C Alinia 8 ta duna konsekuensia di loke tin den alinia 7.
D Alinia 8 ta duna kousa pa loke ta deskribí den alinia 7.
- 1p **7** Den alinia 9, Smeulers ta sigui rasoná riba e pregunta di alinia 7.
 Kua ta e struktura di su rasonamentu den alinia 9?
A karakterisashon – motivashon – solushon
B komprobashon – akklarashon – resultado
C ponensia – argumentashon – konklushon
D problema – solushon – resúmen
- 1p **8** Alinia 10 ta kuminsá ku: *'Pakiko antó ta mira muhé tòg komo pasífiko?'*
 Formulá e kontesta ku alinia 10 ta duna, usando un máksimo di 15
 palabra.

- 1p **9** Lesa den alinia 12 e frase tokante Joke Florax: *'E ta mustra ku ... hasi propio eskoho.'*
Kiko ta relashon entre e frase akí, di alinia 12, i e konklushon na final di alinia 11 (*'Pues ... indefenso'*)?

Skohe un opshon for di e siguiente lista pa kompletá e frase riba e anekso di kontesta:

afirmashon – akclarashon – ampliashon – konsekuensia – konstatashon – kousa – matisashon – motivashon – refutashon – resultado

- 1p **10** Den alinia 12, Joke Florax ta positivo tokante aktitut i posibilidat di muhé. Sinembargo, e ta menshoná un otro aspekto di muhé, unu ménos positivo.
Ki otro aspekto esaki ta? *Kontestá ku un máksimo di 10 palabra.*

- 1p **11** Segun alinia 16, punto di salida di NU ta: *'mas hende muhé ta nifiká ménos komportashon desviante i mihó kontakto ku poblashon.'*
Outor di e teksto ta akusá NU di basa su mes riba un sofisma.
Ki sorto di sofisma e ta?
A atake personal
B falta di suministrashon di prueba
C komparashon falsu
D rasonamentu den sírkulo

- 1p **12** Kiko e outor ke men ku *'hasi henter e organisashon mas sensitivo pa género'* den alinia 19?
E outor ke men ku
A e organisashon di NU no mester pèrdè for di bista e diferente eksperensianan di hòMBER i muhé ku ta kondusí na igualdat i pas.
B mester bini igualdat den e organisashon mes, kaminda hende hòMBER i muhé ta haña oportunidat igual, i punto di bista di e muhé tambe ta konta.
C Resolushon 1325 ta trese kla dilanti ku mester inkorporá mas muhé den mishon di pas pa trese igualdat i pas duradero den e organisashon.
D tantu hòMBER komo muhé por ehekutá e trabou di mishon di pas i, saliendo for di e igualdat akí, pas duradero lo bini por sierto.

- 3p **13** Alinia 22 ta konsistí di tres frase. Tin un relashon entre nan. E frasenan ta den e skema aki bou den un forma mas kòrtiku.
Indiká funshon di kada un di e frasenan di alinia 22 den e skema riba e anekso di kontesta. Kada bes usa un palabra so.

alinia 22	
1	Kontribuidó ta hinka ...
2	P'esei, asta den ...
3	Ta us'é komo ...

- 1p **14** Kiko ta funshon di e alinia final (alinia 26)?
E alinia final ta
A un konklushon.
B un konseho.
C un referensia na futuro.
D un resúmen.

- 2p **15** A publiká e teksto akí riba www.decorrespondent.nl, un wèpsait pa un públiko lesadó eduká.
Skohe e dos medionan ku e outor ta apliká pa antisipá riba nivel intelektual di su lesadónan. *Nota e numbernan so.*

1. ta duna ehèmpel klishé
2. ta formulá frase kompleho
3. ta instigá lesadó pa tuma akshon
4. ta menshoná investigashon sientífiko
5. ta sita diferente eksperto
6. ta usa ekspreshon emosional
7. ta usa ironia i sarkasmo

- 1p **16** Pa loke ta sorto di teksto, esaki ta un kombinashon di teksto
A aktivante i kontemplativo.
B argumentativo i kontemplativo.
C ekspositivo i argumentativo.
D ekspositivo i kontemplativo.

- 2p 17 Na ki manera e outor ta trata e tema di e teksto akí?
Skohe e dos opshonnan korekto for di e lista akí bou:

alegre – emoshoná – desepshoná – fadá – humorístiko – iritá –
kuidadoso – outoritario – preokupá – rabiá – realístiko – serio – sarkástiko

- 3p 18 Aki ta sigui un kantidat di frase den órden alfabétiko.
Skohe e tres frasenan ku ta basá riba kontenido di e teksto i ku huntu ta forma pensamentu prinsipal di e teksto (si lesa nan den e sekuensia korekto). *Nota number di e tres frasenan.*

1. Diferente ofisial altu den NU ta boga pa mas muhé hèlmu blou den mishon di pas, pasobra nan ta indispensabel.
2. Enbolbí muhé sí ta nesesario pa igualdat di género, pasobra género ku ta forma mitar di humanidat mester por pèrkurá sikiera pa 50% di pas.
3. Femenisá mishon di pas di NU a kambia hasí di sòlda maskulino drástikamente.
4. For di dia ku a introdusí muhé hèlmu blou, NU ta haña un kantidat grandi di petishon pa mishon nobo.
5. Kambia imágen di NU ta mas fásil ku haña sufisiente hende muhé pa traha komo hèlmu blou.
6. Muhé uniformá tin e tendensia di komportá su mes igual ku hòmber, òf asta pió.
7. Pa medio di manda mas hende muhé, NU ke kambia su imágen malu, ku ta debí na mal komportashon di su hélmu blou maskulino.
8. Por evitá stereotipifikashon den Resolushon 1325 di NU si stòp di firma e resolushonnan i despues hinka nan den lachi.
9. Segun Resolushon 1325 di NU, hende muhé komo un santu remedi kontra abusu lo logra 50% di e metanan di NU.
10. Usa muhé den mishon di pas no ta hasi e mishon di pas mas efektivo sin mas.

Teksto 2 Kiko *gaming* ta hasi ku nos yunan?

- 21p 19 Skirbi un resúmen di e teksto *Kiko gaming ta hasi ku nos yunan?*
E resúmen mester ta na bon papiamentu, ku un struktura lógiko, i e mester ta komprendibel pa hende ku no konosé e teksto original.
Usa un máksimo di 190 palabra.

Inkluí e siguiente puntonan den bo resúmen:

- Kua fenómeno problemátiko e teksto ta plantia;
- Kiko e ekspertonan a proba relashoná ku e fenómeno akí;
- Kua ta e faktornan ku ta fortifiká e fenómeno;
- Kon partidario ta hustifiká e fenómeno;
- Ki rekomendashon ta duna;
- Kiko ta e konklushon final.