



Examen HAVO 2021

tijdvak 1
11 mei
07.30 - 10.30 uur

Papiamentu

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit een tekst met 23 vragen en een tekst met een samenvattingsopdracht.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Teksto 1 Edukashon online

2p **1** Lesa alinia 1 i 2. Kada alinia tin su propio funshon.
Aki bou tin un lista di funshon:

1. Ta presentá diferente opinion relashoná ku tópiko di e teksto.
2. Ta presentá e motibu ku a kondusí na skirbimentu di e teksto.
3. Ta presentá e problemátika ku ta forma núkleo di e teksto.
4. Ta presentá ehèmpel komo introdukshon di tópiko di e teksto.
5. Ta presentá un anékdota relashoná ku tópiko di e teksto.
6. Ta presentá un resúmen adelantá di kontenido di e teksto.

Indiká funshon di respektivamente alinia 1 i 2 relashoná ku resto di e teksto. *Yena e numbernan so.*

Despues di e alinia introdutorio por repartí e teksto den e siguiente partinan:

Parti 1: alinia 2

Parti 2: alinia 3

Parti 3: alinia 4-5

Parti 4: alinia 6-7

Parti 5: alinia 8-10

Parti 6: alinia 11-12

Parti 7: alinia 13-14

1p **2** Ku kua parti e supítulo **Benefisio** ta kuadra mihó?

2p **3** Segun promé frase di alinia 4, un klas tradishonal ku bon dinámika tin '*kapasidat transformativo*' pa studiante.
Kiko ta e kondishon pa esaki, i kiko e ta transformá?
Usa un máksimo di 15 palabra pa bo kontesta kompleto.

- 2p 4 Alinia 5 tin un relashon ku alinia 4. Alinia 5 por kuminsá ku un palabra di señal ku ta indiká e relashon akí.
Aki bou tin un rei di palabra di señal den órden alfabétiko i un rei di relashon den órden alfabétiko.

palabra di señal	relashon
Ademas	aklarativo
Di otro banda	komparativo
Ku otro palabra	kontrastivo
P'esei	splikativo

Ku kua palabra di señal alinia 5 mester kuminsá, i kua relashon e ta indiká? *Skohe un opshon for di kada rei.*

- 1p 5 Alinia 5 ta kaba ku '*... nan tabata un eksepshon riba loke ta kustumber*'.
Anotá den 10 palabra loke ta e kustumber.
- 1p 6 Splika kua ta e semehansa entre alinia 6 i 7 relashoná ku nan kontenido.
- 1p 7 Kua kombinashon di konsepto ta tipifiká struktura di alinia 7 mihó?
A argumento – refutashon – matisashon
B definishon – aklarashon – opheshon
C fenómeno – kondishon – konsekuensia
D ponensia – argumento – aklarashon
- 1p 8 Lesa alinia 8.
Nombra e relashon entre e promé i e di dos frase di alinia 8.
- 1p 9 Den alinia 8 ta bini dilanti ku studiante ta keha di kalidat di e lèsnan online.
Kua splikashon e outor ta duna den alinia 9 pa e keho akí?
- 1p 10 Na final di alinia 9, e outor ta usa un ehèmpel.
Kua ta e sintimentu prinsipal ku e outor ke transmití ku e ehèmpel akí?
A depreshon
B desapunto
C impotensia
D indiferensia
E iritashon

- 1p 11 Un lesadó atento lo por tin krítika riba alinia 10.
Kua tipo di sofisma e outor ta usa den alinia 10?
- A atake personal
 - B generalisashon
 - C komparashon robes
 - D rasonamentu di sírkulo

- 1p 12 Na kuminsamentu di alinia 11 tin un buraku ku lèter **X**.
Kua palabra ta kuadra mihó den e buraku ku lèter **X**?
- A Ademas,
 - B Aunke
 - C P'esei,
 - D Pues,
 - E Sinembargo,

- 3p 13 Alinia 12 ta konsistí di seis frase, i kada frase tin su propio funshon den e alinia. E frasenan ta den e skema aki bou den un forma mas kòrtiku.

nr	frase di alinia 12
1	Enseñansa online ... famia propio.
2	Ta evidente ... di universidat.
3	Pero sigui ... ku teknologia.
4	E aislamentu ... i ansiedat.
5	Pa minimalisá ... ofresé online.
6	Asina ta ... òf <i>minor</i> .

Indiká e funshon di frase 1 te ku 5 i yena e skema den bo anekso di kontesta. A duna funshon di frase 6 kaba.
Skohe término for di e siguiente rei, ku ta den órden alfabétiko:

aklarashon – argumento – kondishon – konsekuensia
matisashon – opheshon – ponensia

- 1p 14 Na kiko por mira ku e outor ta konsiente ku edukashon online tin aspekto positivo tambe? *Usa un máksimo di 20 palabra pa bo kontesta.*

- 2p 15 Kua konseptu ta tipifiká mihó e manera ku e outor ta trata tópiko di e teksto? *Skohe tres di e siguiente opshonnan:*

emoshoná – desepshoná – envolví – fadá – iritá – kuidadoso – ophetivo – optimista – pesimista – preokupá – rabiá – realístiko – sarkástiko

- 1p 16 E outor ta menshoná '*McDonaldisashon*' na algun okashon den e teksto. Na kiko e outor ta referí ku e término akí?
- A na un sistema di duna servisio na un grupo ku ke resultado rápido
 - B na un sistema di hasi hopi propaganda ku ta atraé un públiko grandi
 - C na un sistema di interakshon ku no mester preokupá ku kontenido
 - D na un sistema di produkshon enfoká riba kantidat na lugá di kalidat
- 1p 17 Kua di e frasenan aki bou ta reflehá mihó pensamentu prinsipal di e teksto?
- A Edukashon online ta adekuá solamente pa sierto materia kaminda estudiante ta hasi bastante uso di kòmputer.
 - B Edukashon online ta karesé di algun faktor ku ta masha importante pa e desaroyo i éksito eskolar di un estudiante.
 - C Edukashon online ta stroba estudiante di krea un konekshon real ku nan dosentenan online.
 - D Edukashon online tin solamente desbentaha pa e estudiante ku skohe e tipo di estudio akí.
- 1p 18 Kon por tipifiká e teksto basá riba sorto di teksto? *Kontestá ku un palabra.*
- 1p 19 E outor ta terminá e teksto ku
- A konklushon i atvertensia.
 - B rekomendashon i petishon.
 - C resúmen i atvertensia.
 - D sugerensia i petishon.
- 2p 20 For di kua dos perspektiva e teksto ta skirbí?

Fragmento

Edukashon online: di bon pa mas mihó pa ekselente?

1 Ya pa un tempu kaba, edukashon online ta un bon opshon pa studiante ku – pa diferente motibu – no por sigui un edukashon tradishonal. Aunke ainda tin ehèmpel di kurso online ku no ta funshoná debidamente, generalmente por bisa ku tantu e kapasidat teknológiko komo esun pedagógiko di edukashon online a mehorá konsiderablemente e delaster dékada. Awor ta parse ku tin mas kaso kaminda edukashon online realmente ta funshoná mihó ku edukashon tradishonal. Evidensia di éksito di studiante i preferensia pa edukashon online ta oumentando. Esaki lo tin benefisio pa nos tur.

2 Ya for di aña 2012, un enkuesta di *Babson College* a tira un lus positivo den direkshon di rekonosementu di kalidat den edukashon online. For di e enkuesta a sali na kla ku 77% di lider akadémiko ta pensa ku edukashon online ta igual òf superior na edukashon tradishonal. Mas ku 69% di hefe akadémiko ta kere ku siña online ta un parti esensial di strategia di edukashon duradero.

3 For di un enkuesta ku *Learning House, Inc* a hasi na 2018, a bini dilanti ku 85% di studiante ku anteriormente a sigui tantu lès tradishonal komo lès online a sinti ku nan eksperensia online tabata sea meskos òf mihó ku lès tradishonal. Esaki ta inklui 37% ku a sinti ku e eksperensia tabata unu superior.

Tradusí i adaptá for di Forbes, 2019, Brandon Busteed

- 1p 21 Na kuminsamentu di e fragmento, e outor ta ekspresá su punto di bista. (*Ya... tradishonal.*)

Den alinia 2 i 3 di e fragmento, e outor ta sostené su punto di bista ku argumentashon basá riba

- A eksperensia personal.
- B komparashon.
- C kousa i konsekuensia.
- D moralidat.
- E resultado di investigashon.
- F utilidat.

- 1p 22 Den alinia 1 por lesa: '*... generalmente por bisa ku tantu e kapasidat teknológiko komo esun pedagógiko di edukashon online a mehorá konsiderablemente e delaster dékada*'. Den kua di e 7 partinan di e teksto prinsipal (mira e kuadro na página 2), e outor ta suministrá informashon ku ta duna un bista kontrali na esun den e frase sitá aki riba?

- 2p 23 Den alinea 1 di e fragmento por lesa ku ta parse ku enseñansa online ta funshoná mihó ku enseñansa tradishonal. Kua dos argumento ta usa den alinia 1 pa sostené e ponensia akí?

Teksto 2 Bo kara komo kódigo personal

- 19p 24 Skirbi un resúmen di e teksto *Bo kara komo kódigo personal*. E resúmen mester ta den bon papiamentu, ku un struktura lógiko, i e mester ta komprendibel pa hende ku no konosé e teksto original.
Usa un máksimo di 190 palabra.

Inkluí e siguiente puntonan den bo resúmen:

- Kua fenómeno ta deskribí;
- Kon e ta funshoná;
- Ken ta hasi uso di dje i ku kua meta;
- Kua ta e bentahanan pa nan;
- Kua ta e riesgonan mará na e fenómeno;
- Kua konklushon general ta saka.