



Examen VSBO TKL

2021

tijdvak 1
dinsdag 7 juni
07.30 - 10.00 uur

Spaans

Naam kandidaat _____ Kandidaatnummer _____

Beantwoord alle vragen in dit opgavenboekje.

Bij dit examen hoort een bijlage.

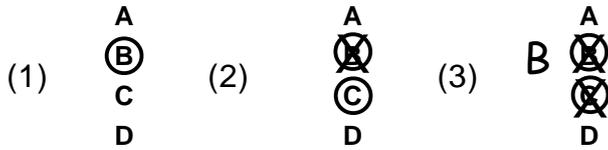
Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Selección múltiple

- Marca la letra de la respuesta correcta con un círculo (ejemplo 1).
- Indica las correcciones claramente (ejemplo 2 y 3).



Contesta todas las preguntas en español.

Texto 1 Bebés chinos con nombres ingleses

- 1p 1 En lugar de ‘*La bombilla se le encendió*’, en el párrafo 1, se puede escribir
- A conectó su ordenador.
 - B prendieron las luces.
 - C se le ocurrió una idea.
 - D se realizó un plan.
- 1p 2 Los padres chinos del texto quieren pagar para darle un nombre inglés a sus hijos.
→ ¿Cuál es el motivo principal para esto?
Escríbelo con máximo de 15 palabras.
-
-
- 1p 3 En el párrafo 3 se usa el término ‘*embarazosos*’ para los nombres occidentales que los padres chinos mismos escogieron para sus hijos.
¿Por qué se usa este término?
Porque
- A escogen nombres que a ellos mismos les es difícil pronunciar.
 - B muchos escogen el mismo nombre, lo cual puede resultar confuso para los hijos.
 - C son palabras que para los angloparlantes son difíciles de pronunciar.
 - D son palabras que por su significado son inapropiados como nombres propios.

- 1p 4 Al párrafo 5 le falta un subtítulo.
¿Cuál sería el mejor subtítulo?
A Consultar via WeChat
B La importancia de los elementos
C Los nombres ingleses
D Un nombre, una personalidad

- 2p 5 En el texto mencionan motivos por los cuales Beau Jessup empezó con el negocio *Special Name*.
→ ¿En cuáles párrafos los puedes encontrar? *Escribe los números.*

.....

- 2p 6 Este proyecto ha sido una experiencia positiva para Beau Jessup.
→ ¿Cuáles dos ventajas ha obtenido ella?

1

2

Texto 2 Un generoso piloto – PARTE 1

Escoge las opciones correctas para completar el texto (preguntas 7-12):

- 1p 7
A alcancen
B encuentren
C logren
D vean

- 1p 8
A el camino correcto
B el puesto correcto
C la decisión correcta
D la dirección correcta

1p 9

- A aconsejan
- B encanta
- C molesta
- D prohíben

1p 10

- A asustado
- B emocionado
- C intranquilo
- D molesto

1p 11

- A instrucciones
- B pasos
- C reglas
- D trucos

1p 12

- A de felicidad
- B de tristeza
- C del miedo
- D de la ansiedad

1p 13 ¿Qué quiere lograr el autor con la manera de expresarse en el párrafo B?

Él quiere que el lector

- A esté de acuerdo con él.
- B esté en desacuerdo con él.
- C se compadezca de él.
- D se compare con él.

1p 14 El niño Sam se dio media vuelta. (*párrafo C*)

¿Qué motivo habrá tenido él para hacer esto?

- A Porque Chad escuchó un susurro.
- B Porque Chad lo miró fijamente.
- C Porque Sam pensó que estaba haciendo algo prohibido.
- D Porque Sam ya vio lo suficiente y se quiso ir a sentar.

Texto 3 Un generoso piloto - PARTE 2

- 1p 15 Al leer la nota uno de los pilotos se emocionó.
→ ¿En qué párrafo resalta esto? *Escribe el número.*
-
- 1p 16 ¿Qué propósito tiene el último párrafo?
Este párrafo sirve para
A entretenerse.
B motivar.
C reflexionar.
D relajarse.
- 1p 17 Debajo del título hay una línea de puntos. Allí debería venir un subtítulo.
¿Cuál sería un buen subtítulo para esta parte 2 de *'Un generoso piloto'*?
A La carta reveladora
B La lata de galletas de chocolate
C Los pilotos emocionados
D Los regalos navideños
- 1p 18 ¿Qué relación hay entre *'Un generoso piloto'* parte 1 y parte 2?
En la segunda parte
A se amplía lo expresado en la primera parte.
B se contradice lo tratado en la primera parte.
C se modifica lo escrito en la primera parte.
D se repite lo mencionado en la primera parte.

Texto 4 Garfield, el gato

- 1p 19 ¿Cómo se siente Jon, el dueño de Garfield, en el último dibujo?
Se siente
A asustado.
B desilusionado.
C ilusionado.
D preocupado.

Texto 5 Pesadilla – TEXTO A

- 1p 20 ¿Cuál es el propósito de este texto?
A aconsejar y alertar al viajero
B aconsejar y documentar al viajero
C corregir y alertar al viajero
D corregir y documentar al viajero
- 1p 21 El último tip de este texto dice que la receta médica debe estar a tu nombre.
Esto es así, porque
A de ser una sustancia ilegal pruebas que te la recetó tu médico.
B debes probar ante las autoridades que el medicamento es tuyo.
C en ciertos países hay exigencias para introducir medicamentos.
D es más fácil introducir algunas sustancias ilegales a ciertos países.
- 1p 22 ¿Por qué habrá utilizado el autor el título '*Pesadilla*'?
Esto lo habrá hecho porque el viaje ha podido convertirse en
A un fastidio.
B un lamento.
C una aventura.
D una desgracia.

Texto 6 Pesadilla – TEXTO B

- 1p 23 En el párrafo 1 el autor hace uso de '*pues aterrice*'.
¿Por qué habrá hecho esto?
Esto lo hizo
A como un chiste malo.
B como un juego de palabras.
C por estar en un aeropuerto.
D ya que su amigo iba de viaje.

1p 24 ¿Por qué el autor pone la palabra *'invitación'* entre comillas en el párr. 2?
Porque en realidad, el amigo
A fue obligado.
B fue sorprendido.
C pudo bajarse.
D pudo disculparse.

1p 25 El párrafo 2 finaliza con *'(...) un trámite que no se veía rutinario.'*
Con esto, el autor quiere decir que este trámite era algo
A común y corriente.
B de todos los días.
C muy serio.
D peligroso.

2p 26 En el texto usan otros dos nombres para una maleta.
→ Mencionalos.

1

2

1p 27 En el párrafo 4 indican que los narcotraficantes han cambiado de proceder.
→ Cita las palabras que utiliza el autor para expresar este cambio.
Usa un máximo de 5 palabras.

.....

2p 28 El cambio tuvo consecuencias negativas para el viajero, amigo del autor.
→ Mencionalas.

.....

.....

2p **29** El amigo del autor logró demostrar su inocencia.
→ Escoge entre las siguientes opciones las dos que le ayudaron a lograrlo. *Escribe los dos números.*

- 1 Al decir que veía la narcomaleta por primera vez.
 - 2 Al mencionar el contenido exacto de su maleta.
 - 3 Al ver las grabaciones de las cámaras.
 - 4 Al identificar las maletas.
 - 5 Al insistir que esa maleta no era suya.
 - 6 Al mostrar la etiqueta de su maleta.
-

1p **30** ¿Qué quiere lograr el autor con las preguntas que se hace él mismo en el párrafo 5?
Él quiere
A advertir al lector.
B agradar al lector.
C concientizar al lector.
D consentir al lector.

1p **31** Lo que le sucedió al amigo del autor no es algo exclusivo de Colombia.
→ Cita las primeras dos y las últimas dos palabras de la frase que así lo demuestra.

.....

1p **32** El autor termina dando un consejo a los viajeros.
→ ¿Cuál es este consejo? *Usa un máximo de 10 palabras.*

.....

.....

1p **33** ¿Cuál es el tono que utiliza el autor en este texto?
A chistoso
B compasivo
C de advertencia
D de sarcasmo
E dramático

Texto 7 Un final feliz

- 3p 34 En el texto aparecen tres sinónimos para la palabra 'mendigo'.
→ Menciónalos.

1

2

3

- 4p 35 En el texto aparecen las letras A hasta F.
→ Escoge entre las once opciones del cuadro las correctas para reemplazar cada letra.

¡Ojo! No se puede utilizar una opción más de una vez, pues van a sobrar cinco.

chiste – juzgados – maloliente – mis agradecimientos
– mis respetos – montaje – perfumada –
su orden – sus requisitos – tratados – valorado

A

B

C

D

E

F

1p 36 En el texto *'el cliente'* (párrafo 5) y *'mendigo'* (párrafo 10) aparecen entre comillas.

→ Explica el por qué, usando un máximo de 10 palabras.

.....
.....

1p 37 El párrafo 5 finaliza con: *'...no la pagaba.'*

¿A qué se refiere la palabra *'la'* aquí?

Se refiere a

- A la comida.
- B la mesera.
- C la solicitud.
- D la trabajadora.

1p 38 ¿A qué se refiere *'Esto'* en la última frase del texto?

Termina la siguiente frase:

Se refiere a que

1p 39 A base de su reacción, se ve que *'el mendigo'* es una persona

- A admirable.
- B chistosa.
- C justa.
- D tímida.

1p 40 El título del texto es *'Un final feliz'*.

¿Cuál sería un mejor título para este texto?

- A Aunque la mona se vista de seda, mona se queda
- B De tal palo tal astilla
- C El respeto hay que ganárselo
- D No hay que juzgar a nadie por las apariencias