



Examen HAVO 2026

tijdvak 1
maandag 04 mei
07.30 - 10.30 uur

Papiamentu

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Dit examen bestaat uit een tekst met 18 vragen en een tekst met een samenvattingsopdracht.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Teksto 1 Efisiensia ta saka riesgo for di enseñansa

2p 1 Alinia 1, 2 i 3 ta forma introdukshon di e teksto akí. Introdukshon di un teksto por tin diferente funshon. Aki bou tin un lista di posibel funshon:

- 1 Duna un definishon di e tópiko.
- 2 Duna un ehèmpel di e tema tratá.
- 3 Duna un resúmen kòrtiku di e teksto.
- 4 Presentá problemátika di e teksto.
- 5 Presentá punto di salida di e outor.
- 6 Presentá tema prinsipal di e teksto.

Indiká e **dos** funshonnan di e introdukshon akí relashoná ku sobrá di e teksto. *Nota e numbernan so.*

Despues di e introdukshon, e teksto akí ta konsistí di e siguiente partinan:

Parti 1	alinia 4 - 5
Parti 2	alinia 6 - 9
Parti 3	alinia 10 - 14
Parti 4	alinia 15 - 19
Parti 5	alinia 20 - 21
Parti 6	alinia 22 - 24
Parti final	alinia 25 - 27

Aki ta sigui algun suptítulo:

Investigashon – Logro fiktisio – Mediashon – Otro banda di medaya –
Peliger – Sofisma – Training di personalidat

1p 2 Kua di e suptítulonon menshoná aki riba ta kuadra ku Parti 3?

1p 3 Kua di e suptítulonon menshoná aki riba ta kuadra ku Parti 6?

2p 4 Kiko ta e konsekuensianan ora hopi alumno keda pegá, segun alinia 4?
Usa un máksimo di 15 palabra pa bo kontesta kompleto.

1p 5 Den alinia 4, ta bini dilanti ku, den enseñansa, énfasis ta kai mas i mas riba efisiensia.

→ Den kua otro Parti di e teksto, e outor ta indiká ku esaki ta un ponensia falsu?

2p 6 Den un teksto, tin relashon entre e alinianan.
Aki bou tin un lista di relashon:

ampliashon – ehèmpel – konklushon – matisashon – negashon –
profundisashon – refutashon – resultado – resúmen – splikashon

Tin un relashon entre alinia 6 i 7, i tin un relashon entre alinia 8 i 9.

→ Di ki tipo di relashon ta trata aki? *Skohe kada bes un otro palabra for di e lista aki riba pa kompletá e frasenan den e anekso di kontesta.*

1p 7 Alinia 10 ta kuminsá ku e pregunta: ‘Mi ta eksagerá?’

→ Ku ki meta e outor ta usa e pregunta akí?

Pa ilustrá ku e mes ...

A sa ku loke el a bisa ta basta eksagerá.

B ta duda si el a eksagerá e informashon duná.

C ta konsiente ku hende lo kere ku e ta eksagerá.

D ta reta lesadó pa kontrarest’é.

1p 8 Lesa alinia 12. Schils i Feron no sa sigur di kon nan investigashon a faya. Sita e **dos** palabranan den alinia 12 ku ta indiká ku nan no sa sigur. *E dos palabranan ta sigui otro.*

2p 9 Kua motibu e outor ta duna den alinia 13 pa e echo ku e intervenshon di Feron i Schils a frakasá? *Formulá bo kontesta, usando un máksimo di **25** palabra.*

3p 10 Alinia 14 ta kuminsá ku e siguiente remarke: ‘Esei mi ... nos alumnonan.’ Kompará e remarke ei ku loke tin skirbí den alinia 13.

→ Di kon e outor ta hasi e remarke akí? *Usa un máksimo di 20 palabra pa bo kontesta, i **usa e palabranan ‘alinia 13’** den bo kontesta.*

- 2p 11 Den alinia 15, tin e siguiente ponensia: ‘... edukashon no ta nada mas ku produkshon efektivu di e resultadonan di enseñansa predefiní.’ Den Parti 4, e filósofo Biesta ta usa **dos** argumento pa desbaratá e ponensia akí. Skirbi e **promé dos** i e **último dos** palabranan di kada argumento.
- 1p 12 Kua palabra ta indiká funshon di alinia 21 relashoná ku alinia 20?
- A argumento
 - B komparashon
 - C konklushon
 - D kontraste
 - E splikashon
- 1p 13 Den Parti 6 (alinia 22-24), ta trata e desbentaha di edukashon dirigí riba efisiensia. *Formulá e desbentaha akí, usando un máksimo di **binti** palabra.*
- 1p 14 Lesa e Parti final (alinia 25-27).
- E outor ta terminá e teksto ku ...
- A konklushon i rekomendashon.
 - B rekomendashon i atvertensia.
 - C resúmen i atvertensia.
 - D sugerensia i petishon.
- 2p 15 Kua di e frasenan aki bou ta reflehá pensamentu prinsipal di e teksto?
- A No por obligá niun hende pa ta responsabel, pasobra responsabilidad ta algu ku un persona mes mester tuma.
 - B Si wak bon, resultado di skol no ta asina efisiente ora di pronostiká e chèns ku un mucha lo bira malu òf kai den kriminalidat.
 - C Ta purba pa hasi enseñansa mas efisiente posibel, pero enseñansa no por ta efisiente, pasobra un bon enseñansa semper lo tin riesgo mará na dje.
 - D Ta un echo ku enseñansa mester duna resultado, i e dosentenan ke pa e alumnonan siña i presta, pero esei no ke men ku enseñansa ta efisiente.

- 2p 16 Kua konsepto ta tipifiká e manera ku e outor ta trata e tópiko?
Skohe **dos** di e siguiente opshonnan:

desepshoná – emoshoná – envolví – fadá – iritá – krítiko – kuidadoso –
ophetivo – optimista – pesimista – preokupá – rabiá – realístiko –
sarkástiko

- 1p 17 Kon por tipifiká e teksto, basá riba tipo di teksto?

E ta un teksto ...

- A argumentativo ku elemento aktivante.
- B argumentativo ku elemento persuasivo.
- C kontemplativo ku elemento aktivante.
- D kontemplativo ku elemento persuasivo.

- 4p 18 Aki bou ta sigui algun ponensia numerá.

- 1 En bes di pusha tur alumno den e reglanan estrikto di enseñansa, mester laga nan desaroyá riba nan propio spit.
- 2 Laga un alumno keda sinta i ripití henter un aña ta yud'é bira responsabel.
- 3 Midi personalidat por yuda yega na informashon balioso ku por usa pa treseambio positivo den un hende su bida pa ku su futuro.
- 4 Por drecha un alumno su personalidat ku algun tarea dirigí riba e área akí, pero mester di sufisiente tempu pa por logra mira un mehorashon.

Nota riba e anekso di kontesta, tras di kada ponensia, ken ta kompartí e punto di bista akí. Marka krus tur kaminda ku mester. *Pues, tras di kada ponensia mester pone un òf mas krus.*

Teksto 2 Prehuisio – abo ta kontagiá?

- 20p 19 Skirbi un resúmen di maksimalmente 200 palabra di e teksto **Prehuisio – abo ta kontagiá?** E resúmen mester ta na bon papiamentu, ku un struktura lógiko, i e mester ta komprendibel pa hende ku no konosé e teksto original.

Inkluí e siguiente puntonan den bo resúmen:

- Kua fenómeno problemátiko ta trata i di kon e ta un problema;
- Kiko ta definishon di e fenómeno;
- Kua ta e konsekuensianan negativo di e fenómeno;
- Kua ta e faktornan ku ta difikultá eliminashon di e fenómeno;
- Kua ta e posibel solushon pa kombatí e fenómeno; i duna un splikashon di e posibel solushon.
- Kiko ta e konklushon final.