



Examen VSBO TKL 2026

tijdvak 1
woensdag 06 mei
07.30 - 10.00 uur

Nederlands

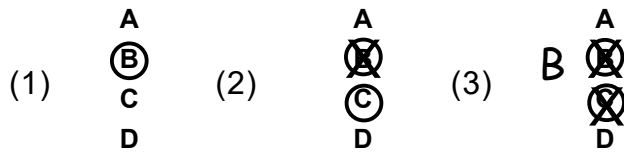
Naam kandidaat _____ Kandidaatnummer _____

Beantwoord alle vragen in dit opgavenboekje.

Dit examen bestaat uit 28 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 51 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Meerkeuzevragen

- Omcirkel het goede antwoord (voorbeeld 1).
- Geef verbeteringen aan volgens voorbeeld 2 of 3.



Tekst 1 Beproeving voor een parasailend paar

- 2p 1 Hieronder staan beweringen over alinea 1. Kruis hieronder aan welke bewering juist of onjuist is.

In alinea 1 ...	juist	onjuist
staan enkele voorbeelden bij het onderwerp.		
worden de hoofdzaken van het artikel gegeven.		
wordt de structuur van het artikel beschreven.		

- 1p 2 Welke zin vormt de kerngedachte van alinea 2? Citeer de **eerste twee** en de **laatste twee** woorden van die zin.

.....

- 1p 3 Lees alinea 4.
→ Welk verband is er in deze alinea?
A doel – middel
B oorzaak – gevolg
C tegenstelling

- 2p **4** Hieronder staan beweringen over de laatste alinea. Kruis achter elke bewering aan of deze juist of onjuist is.

Er wordt een ...	juist	onjuist
conclusie getrokken.		
nieuw gegeven toegevoegd.		
samenvatting gegeven.		
voorspelling gedaan.		

- 3p **5** Een tekst kan een of meerdere doelen hebben. Kruis hieronder achter elk doel aan of het wel of geen doel is van deze tekst.

doel	wel	geen
aansporen		
adviseren		
informereren		
instrueren		
mening geven		

Tekst 2 “Dushi” uitgebreid belicht in ‘Why We Are What We Are’

- 3p **6** In alinea 3 komen een of meerdere verbanden voor. Kruis achter elk verband aan of er wel of geen sprake van is in alinea 3.

verband	wel	geen
verleden - heden		
algemene uitspraak - voorbeeld		
tegenstelling		
probleem - oplossing		
oorzaak - gevolg		

- 1p 7 Een gedeelte van alinea 4 staat tussen aanhalingstekens.
→ Wat is de reden dat dit gedeelte tussen aanhalingstekens staat?
-
- 1p 8 Lees de laatste zin van alinea 4 'Ze was ... te drukken.'
→ Naar wie verwijst 'Ze' in deze zin?
-
- 1p 9 Welk antwoord past op de open plaats in alinea 5 met het cijfer ...9...?
- A Daarom
 - B Ten slotte
 - C Toen
 - D Toch
- 1p 10 Welke bewering over alinea 5 is juist?
- Er wordt een ...
- A conclusie getrokken.
 - B nieuw gegeven toegevoegd.
 - C samenvatting gegeven.
 - D voorspelling gedaan.

Tekst 3 Klimaatverandering

- 1p 11 In welke zin staat de kerngedachte van alinea 3? Noteer de eerste twee en de laatste twee woorden van deze zin.
-

- 3p 12 In alinea 5 komen een of meerdere verbanden voor. Kruis achter elk verband aan of er wel of geen sprake van is in alinea 5.

verband	wel	geen
oorzaak - gevolg		
opsomming		
tegenstelling		
vergelijking		

- 1p 13 Olifanten blijven niet lang op eenzelfde plek staan. Citeer **twee** woorden uit alinea 7, waaruit dat blijkt.

.....

- 2p 14 Wat is de hoofdgedachte van deze tekst?
- A De gevolgen van klimaatverandering zijn hittegolven, overstromingen en stijging van de zeespiegel, waarvan zowel mensen als dieren last hebben.
 - B Dieren worden slachtoffer van de klimaatverandering en daarom zorgt het WWF voor maatregelen om hun leefgebied en daarmee hun voedselvoorziening te beschermen.
 - C Stijging van de zeespiegel zorgt ervoor dat veel dieren hun leefgebied zien verkleinen en daarmee hun voedsel zien verminderen.

Tekst 4 Misofonie?

- 3p 15 Alinea 1 en 2 vormen de inleiding van de tekst. Hieronder staan beweringen over de inleiding van de eerste alinea. Kruis hieronder achter elke bewering aan of deze juist of onjuist is.

bewering	juist	onjuist
De mening van de schrijver van het artikel.		
De aanleiding voor het schrijven van het artikel.		
Het onderwerp van het artikel.		
Een korte samenvatting van het artikel.		
Een conclusie van het artikel vooraf.		

- 4p **16** In het tekstgedeelte alinea 4-III komen een of meerdere verbanden voor. Kruis achter elk verband aan of er wel of geen sprake van is in dit tekstgedeelte.

verband	wel	geen
chronologisch		
concluderend		
middel - doel		
oorzaak - gevolg		
opsommend		
tegenstellend		

- 1p **17** In alinea 5 staat 'menselijke geluiden'. Citeer uit alinea 6 een andere beschrijving van menselijke geluiden.

.....

- 1p **18** Welk tussenkopje past boven alinea 5 en 6?
- A Last van de mond- en keelgeluiden
 - B Ontstaan van nieuwe triggers
 - C Veelvoorkomende triggers
 - D Triggers vermijden

- 1p **19** Welke functie heeft alinea 8 behalve informatie geven?

In alinea 8 staat informatie en een ...

- A aanbeveling voor mensen met misofonie.
- B mening van de schrijver.
- C samenvatting van het artikel.
- D waarschuwing voor mensen met misofonie.

- 4p 20 Hieronder staan beweringen over de tekst. Kruis achter elke bewering aan of deze juist of onjuist is.

bewering	juist	onjuist
Mensen met misofonie kunnen beter horen dan anderen.		
Bepaalde geluiden kunnen bij mensen met misofonie intense gevoelens van woede en haat opwekken.		
Alle behandelaren die een therapie geven voor misofonie zijn opgeleid door het Amsterdam UMC.		
Misofonie is een grote overgevoeligheid voor een bepaald type geluid of geluiden.		
Erfelijkheid kan ook een rol spelen bij misofonie.		

Tekst 5 Sporten meest effectief tegen depressie

- 3p 21 De eerste alinea kan de tekst inleiden op verschillende manieren. Hieronder staan beweringen over de inleiding van de eerste alinea. Kruis hieronder achter elke bewering aan of deze juist of onjuist is.

De eerste alinea ...	wel	niet
noemt de aanleiding voor het schrijven van de tekst.		
presenteert een conclusie vooraf.		
geeft een korte samenvatting van de rest van de tekst.		
schetst de structuur van de rest van de tekst.		

- 1p 22 Wat is het verband tussen alinea 1 en 2?

Alinea 2 ...

- A is een uitwerking van wat genoemd is in alinea 1.
- B noemt de oplossingen bij het probleem uit alinea 1.
- C vormt een opsomming samen met alinea 1.
- D vormt een tegenstelling met de inhoud van alinea 1.

- 3p 23 Hieronder staan beweringen over alinea 6. Kruis achter elke bewering aan of deze juist of onjuist is.

Alinea 6 ...	juist	onjuist
geeft de mening van de schrijver.		
trekt bepaalde conclusies.		
waarschuwt de lezers.		
zet de lezers tot handelen.		

- 3p 24 In alinea 6 komen een of meerdere verbanden voor. Kruis achter elk verband aan of er wel of geen sprake van is in alinea 6.

verband	wel	geen
oorzaak – gevolg		
opsommend		
samenvattend		
tegenstellend		

Tekst 6 Katrien

- 1p 25 Bekijk plaatje 1. Donald zegt: “Wat krijgen we nu? Ik dacht dat we gezellig op visite waren!”
→ Waarom vraagt Donald dat?

Hij vraagt dat, omdat ...

- A de neefjes en nichtjes tegen elkaar staan te schreeuwen.
- B er zowel een songfestival als een voetbalwedstrijd is.
- C Katrien haar handen op haar oren houdt.
- D Katrien niet weet wat ze moet doen.

- 1p 26 Bekijk plaatje 3. “Gelukkig ben ik niet voor één gat te vangen”, zegt Donald.

Deze uitdrukking betekent dat Donald ...

- A het heel ongezellig vindt zonder zijn nichtjes.
- B liever met zijn neefjes naar huis gaat.
- C natuurlijk niet zomaar in een gat valt.
- D slim is en altijd een oplossing heeft.

- 1p 27 Op welke **twee** plaatjes zie en lees je welke oplossing Donald heeft voor het probleem? *Noteer de nummers van de plaatjes.*

.....

- 1p 28 Bekijk plaatje 6.

→ Waarom houden Donald en Katrien hun handen voor hun oren?

- 1 Beide televisies staan te hard en te dicht naast elkaar.
- 2 De neefjes en nichtjes schreeuwen nog steeds door elkaar.
- 3 De televisies staan niet dicht genoeg naast elkaar.
- 4 Donald en Katrien hebben pijn in hun oren.

- A 1 en 2
- B 2 en 3
- C 1 en 3
- D 1 en 4