



Examen HAVO 2025

tijdvak 1
maandag 5 mei
07.30 – 10.30 uur

Papiamentu

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit een tekst met 22 vragen en een tekst met een samenvattingssopdracht.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Teksto 1 Ban reuní, awó awó!

- 2p 1 Lesa e promé dos frasenan di alinia 1 ('E ora a ...di esaki').
Splika kiko ta remarkabel na e frasenan akí i pa ki motibu e outor ta kuminsá su artíkulo di e manera ei. *Usa un máksimo di 20 palabra.*
- 1p 2 Alinia 1 i 2 ta introdukshon di e teksto.
Kua konsepto ta indiká mas mihó funshon di alinia 1 i 2, relashoná ku resto di e teksto?
A definishon
B komparashon
C ponensia
D problema
- 1p 3 Kua ta e relashon entre alinia 1 i alinia 2?
Alinia 2 ta duna ...
A elaborashon di loke ta bini dilanti den alinia 1.
B kondishon mará na loke ta bini dilanti den alinia 1.
C matisashon di loke ta bini dilanti den alinia 1.
D resultado mará na loke ta bini dilanti den alinia 1.
- 1p 4 Un lesadó atento lo por tin krítika riba alinia 2.
Kua tipo di sofisma e outor ta usa den alinia 2?
A atake personal
B komparashon falsu
C siguimentu di koriente general
D trosementu di punto di vista

Despues di e introdukshon, por repartí e teksto den e siguiente partinan:

Parti 1: Alinia 3 - 4
Parti 2: Alinia 5
Parti 3: Alinia 6 - 7
Parti 4: Alinia 8 - 9
Parti 5: Alinia 10 - 11
Parti 6: Alinia 12 - 14

- 1p 5 Ku kua parti e suptítulo **Índole** ta kuadra mihó?

- 2p **6** Aki ta sigui algun ponensia tokante isolashon sosial.
 → Indiká ku krus tras di kada ponensia numerá aki bou si e ta korekto òf inkorekto a base di kontenido di Parti 1 (alinia 3-4).

ponensia	
1	Isolashon sosial ta afektando salú mental.
2	Isolashon sosial ta konsekuensia di e deseo di suisidio.
3	Tin mas isolashon sosial bou di hóben ku bou di hende di edat avansá.
4	Tin relashon fuerte entre isolashon sosial na un banda i humamentu i malesa manera obésitas na otro banda.

- 1p **7** Kua sintimentu di e outor ta resaltá di su palabranan den alinia 5?
A anhelo
B añoransa
C desesperashon
D kompashon
E yalusí
- 3p **8** Formulá pensamentu prinsipal di alinia 6.
Usa un máksimo di 20 palabra pa bo kontesta.
- 1p **9** '*Mientrastantu, esaki ta trese kuné ku nan ta mas konektá globalmente i lokalmente mas isolá ku nunka.*' (frase final di alinia 7)
 Sita e otro frase, for di un alinia anterior, ku ta bisa básikamente meskos.
- 1p **10** Lesa alinia 8.
 E argumentonan den e alinia akí ta basá riba ...
A apelashon na outoridat.
B eksperensia personal.
C komparashon.
D kousa i konsekuensia.
E moralidat.
F utilidat.
- 1p **11** Kua kombinashon di térmico ta tipifiká kontenido di alinia 9?
A argumento – refutashon – matisashon
B definishon – aklarashon – opheshon
C fenómeno – kondishon – konsekuensia
D ponensia – argumento – aklarashon

- 1p 12 Den alinia 10, Eric Klinenberg ta splika su posishon relashoná ku sosiedat moderno.
Kua frase por añadí na final di e alinia, despues di '*nos komunitatnan ...?*'?
A ... aunke ainda nan ta purba di atraé nos.
B ... aunke te ainda nos ta sinti falta di nan.
C ... pasobra nan a kambia asina ku nan no ta funshoná mas.
D ... pasobra nos ta haña ku nos no tin mester di nan mas.
- 1p 13 Alinia 11 ta kuminsá ku '*Sinembargo ...?*'
Kiko Klinenberg ta hasi aki?
A E ta aklará su posishon relashoná ku influensia di internet.
B E ta fortifiká su posishon relashoná ku influensia di internet.
C E ta matisá su posishon relashoná ku influensia di internet.
D E ta refutá su posishon relashoná ku influensia di internet.
- 1p 14 Bo presensia na un aktividat sosial **no** ta un garantia ku bo ta sosialisando.
Kon ta formulá esaki den Parti 5 (alinia 10-11)? *Sita e frase.*
- 3p 15 Lesa e frase final di alinia 12 ('*I un anfitrion ...?*').
Splika ku bo propio palabra kiko Priya Parker ke men ku esaki.
Usa un máksimo di 30 palabra pa bo kontesta.
- 1p 16 Kua palabra ta kuadra den e espasio habrí den alinia 13 kaminda tin e sifra **...16...**?
A Fortunadamente,
B Lamentablemente,
C P'esei,
D Sinembargo,
- 1p 17 Segun alinia 13, nos mester '*ban amplia e tribu*'.
Bisa **ku bo propio palabra** kiko ta e **kondishon** pa por hasi esaki.
Kompletá e siguiente frase ku un máksimo di 10 palabra: Bo mester ta ...
- 1p 18 Kua konsepto ta indiká mas mihó funshon di Parti 6 (alinia 12-14) relashoná ku sobrá di e teksto?
A konklushon
B mira riba futuro
C rekomendashon
D resúmen

- 1p 19 Kon lo por deskribi **tópiko** di e teksto?
- A aktitut di hende enfrente kambio
 - B desintegraphon di vínkulo sosial
 - C importansia pa organisashon sosial
 - D influensia di teknologio riba bida
 - E soledat serka hóben i adulto
- 1p 20 Kon por tipifiká e teksto basá riba tipo di teksto?
E ta un teksto ...
- A argumentativo ku elemento apelativo.
 - B argumentativo ku elemento instruktivo.
 - C kontemplativo ku elemento apelativo.
 - D kontemplativo ku elemento instruktivo.
- 2p 21 Kua konsepto ta tipifiká e manera ku e outor ta trata tópiko di e teksto?
Skohe dos di e siguiente opshonnan:

alarmante – desepshoná – desesperá – desidido – emoshoná –
fadá – iritá – irónico – krítiko – neutral – pesimista – preokupá – rabiá

Fragmento

*Kon hende ta resultá den un isolashon sosial – i kon lo por saka nan afó atrobe?
Anja Machiels a skirbi un tésis pa doktorá tokante esaki, i e ta splika.*

1 'No ta tur hende sa bon kon pa atendé ku otro persona. Nan ta deseá kontakto, pero ora nan topa ku un persona, nan ta dal sera òf ta kompartí mesora tur tipo di intimidat, ku ta spanta e otro persona. Pa e motibu akí, nan ta risibí rechaso asina tantu ku nan ta sera nan mes den nan mundu. Nan ta resultá mas i mas aislá, pasobra sin kontakto sosial, nan abilidatnan sosial ta bai mas i mas atras.'

2 Segun Machiels, por distinguí diferente tipo di isolashon. 'Esnan ku tin kapasidat pa para riba nan pia, por ehèmpel, ta kapas pa krea kontakto superfisial na trabou. Pero hopi hende sosialmente isolá no tin trabou, i nan ta sinti masha inkómodo huntu ku otro persona, òf nan no ta spera nada mas di e otro.'

3 Machiels ta sigui splika: 'Tur hende ta okupá awendia; nan no ta pone tinu si un hende ta solitario. Bo no ta mir'é bon di pafó tampoko. Mayoria di e personanan sosialmente isolá ta yuda nan kurpa sí. Ademas, hopi biaha nan tin bërgwensa di nan situashon, i di nan mes nan no ta pidi yudansa. Esaki ta masha lamentabel, pasobra tin suficiente kurso kaminda praktikando abilidat sosial bo por sali for di bo soledat.'

Tradusí i adaptá di www.psychologiemagazine.nl

2p 22 Aki ta sigui algun ponensia.

→ Indiká ku krus tras di kada ponensia numerá aki bou si e ta korekto òf inkorekto a base di kontenido di e fragmento i e teksto prinsipal.

ponensia	
1	Alinia 1 di e fragmento ta deskribí un sírkulo visioso.
2	Alinia 3 di e fragmento ta mustra e duda ku Anja Machiels tin tokante posibel solushon pa e problema di isolashon sosial.
3	Den e fragmento, Anja Machiels ta usa rasonamentu di sírkulo.
4	E fragmento ta identifiká otro kousa di soledat ku e teksto prinsipal.

Teksto 2 Outo outónomo i su lugá den nos sosiedat

19p 23 Skirbi un resúmen di e teksto *Outo outónomo i su lugá den nos sosiedat*.

E resúmen mester ta den bon papiamentu, ku un struktura lógiko, i e mester ta komprendibel pa hende ku no konosé e teksto original.

Usa un máksimo di 200 palabra.

Inkluí e siguiente puntonan den bo resúmen:

- Kua desaroyo i kua aplikashon spesífiko di esaki ta presentá;
- Kua pregunta sentral relashoná ku e aplikashon akí ta hasi;
- Kiko e sifranan ta mustra;
- Kua medida a usa te ku awor, i kiko ta su limitashon;
- Kon e aplikashon nobo ta funshoná;
- Kua opinion i argumentonan di eksperto ta bini dilanti;
- Na kua konklushon final e outor ta yega.