



Examen VSBO TKL 2025

tijdvak 1
dinsdag 6 mei
07.30 – 10.00 uur

Spaans

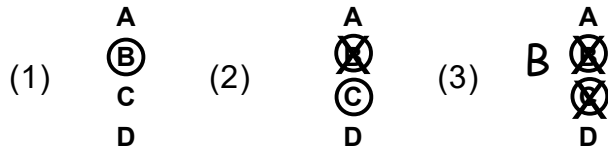
Naam kandidaat _____ Kandidaatnummer _____

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Selección múltiple

- Marca la letra de la respuesta correcta con un círculo (ejemplo 1).
- Indica las correcciones claramente (ejemplo 2 y 3).



Contesta todas las preguntas en español.

Texto 1 UpGirl

Llena la opción correcta donde aparece los números 1-6 en el texto.

1p 1

- A cansadas
- B indispuestas
- C inseguras
- D molestas

1p 2

- A acreditados
- B predefinidos
- C predilectos
- D refinados

1p 3

- A el cambio
- B el comienzo
- C la abolición
- D la evolución

1p 4

- A confiables
- B incómodos
- C recomendables
- D riesgosos

1p 5

- A actividades
- B ambiciones
- C oportunidades
- D situaciones

1p 6

- A abandonar al
- B dominar el
- C ingresar al
- D sustituir el

1p 7

- A a promocionarse
- B a registrarse
- C para comunicarse
- D para motivarse

Texto 2 Una tortuga y un alacrán

1p 8 ¿Cuál afirmación describe la verdadera naturaleza del alacrán y de la tortuga?

- A El es honesto y ella torpe.
- B El es mentiroso y ella desconfiada.
- C El es miedoso y ella valiente.
- D El es traicionero y ella crédula.

1p 9 ¿De qué manera termina el autor este texto?
Lo termina con ...

- A un ejemplo.
- B un reproche.
- C una advertencia.
- D una conclusión.

Texto 3 Elmer Méndez

1p 10 Lee la frase 'Esto motivó la mudanza temporal ...' en el párrafo 1.

→ ¿A qué se refiere la palabra 'esto'?

Completa la siguiente frase con un máximo de 10 palabras:

'Esto' se refiere al hecho que

.....

1p 11 ¿De qué resalta que el logro de Elmer Méndez fue algo grandioso?

.....

.....

3p 12 El texto da información en conexión con el idioma quechua.
→ Escribe **cuatro** cosas.

1

2

3

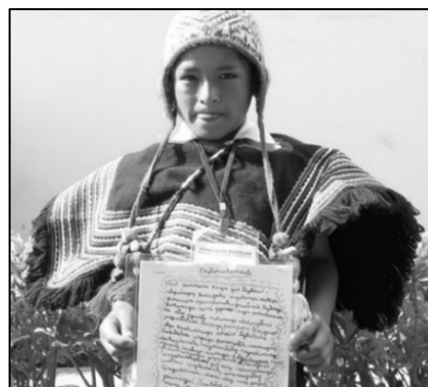
4

1p 13 Se organiza El Concurso Nacional de Dibujo y Narración por dos motivos.
¿Cuáles son estos motivos?

- A apoyar a los abuelos y promocionar el idioma original peruano en dibujos
- B apoyar a los adultos mayores y fomentar idiomas originales de las zonas
- C promover el idioma indígena y cuidar los derechos de los peruanos
- D promover la protección de los adultos y cuidar de los indígenas

1p 14 Observa la ilustración que está al lado y lee lo que está escrito debajo.

→ ¿Con cuál párrafo está relacionada la ilustración? *Escribe el número.*



Elmer en la capital, presentando el cuento que escribió.

.....

- 1p 15 La maestra Yanet en el párrafo 6 se expresa usando las palabras '*ahora sí*'. Hay una frase en el primer párrafo que indica que ya anteriormente se había pedido ayuda.
→ Cita esta frase, escribiendo las primeras dos y las últimas dos palabras.
-

- 1p 16 Esta foto también pertenece al texto. Hay una frase que concuerda con la foto.
→ Cita la frase, escribiendo las primeras dos y las últimas dos palabras.
-



Texto 4 La lección más difícil

- 1p 17 ¿Qué lección aprendió el profesor que habla en este texto?
Aprendió que ...
A a veces hay que confiar en el destino.
B algunos estudiantes son más inteligentes que sus profesores.
C es imposible controlar todo lo que sucede en la vida.
D la suerte es más determinante que la inteligencia.
- 1p 18 ¿Cuál es la lección secundaria que contiene este texto?
A El prestigio de los colegios depende del empeño de los estudiantes.
B Empeñarse mucho no garantiza el éxito.
C La combinación de estudiantes y profesores es una mera coincidencia.
D La inteligencia no conlleva un futuro feliz.

- 1p 19 ¿Cómo es el tono del último párrafo?
En el tono se refleja ...
A la arrogancia.
B la rebeldía.
C la resignación.
D la sabiduría.

Texto 5 Mendigo escondido - PARTE A

- 1p 20 Llena la opción correcta donde aparece el número ...20....
A ayuda
B chance
C recurso
D remedio
- 1p 21 Llena la opción correcta donde aparece el número ...21....
A desaffío
B problema
C trabajo
D truco
- 1p 22 Llena la opción correcta donde aparece el número ...22....
A asustado por
B conectado con
C emocionado con
D trastornado por
- 1p 23 Llena la opción correcta donde aparece el número ...23....
A condición
B culminación
C excepción
D solución

- 1p 24 Lee las primeras dos frases del párrafo 4. (*'En primer ... como militar.'*)
¿Qué relación hay entre ambas frases?
La segunda frase ...
A contradice a la primera.
B corrige a la primera.
C da una explicación de la primera.
D da un ejemplo de la primera.
- 1p 25 Cita la frase del texto que indica que las personas sin hogar **no** siempre vivían en armonía, escribiendo las primeras dos y las últimas dos palabras de la frase.

.....

Texto 6 Mendigo escondido - PARTE B

- 1p 26 Los mendigos y personas sin hogar corren peligros como consecuencia de su alimentación, según los párrafos 7 y 8.
→ Escribe **dos** de estos peligros.

Podrían tener

y

- 2p 27 El vivir en la calle le proporcionó a Ed **dos** experiencias positivas.
→ Cuáles son? Escribe dos frases completas.
Basa tu respuesta en los párrafos 8 y 9.

1

.....

2

.....

- 1p 28 En los párrafos 9 y 10 hablan del personaje Jeff.
→ Escribe que fue lo que hizo que decepcionó a Ed, usando un máximo de 10 palabras.

.....

.....

- 2p 29 En el texto B dicen que vivir en la calle puede ser '*una mina de oro*'.
→ Escribe **dos** ejemplos de esto, usando un máximo de 10 palabras para cada uno.

1

.....

2

.....

- 1p 30 ¿Qué explicación da Ed para haber decidido no dar más limosnas en la calle (párrafo 13)? *Como respuesta, completa la siguiente frase con un máximo de 20 palabras.*

Ed quiere

.....

.....

- 1p 31 ¿De qué manera finaliza este texto?
Finaliza con ...
A un comentario.
B un ejemplo.
C una conclusión.
D una explicación.

2p 32 Aquí sigue una lista de palabras:

arrogante – calculadora – determinada – emprendedora –
exitosa – generosa – insegura – perseverante – sentimental

→ Escoge **tres** palabras que describan a Ed como persona, a base de la información de los textos A y B.

Ed es una persona ...

1

2

3

Texto 7 Una lección para la vida

1p 33 Iván Fernández tuvo un gesto noble para con Abel Mutai.

→ Escribe en un máximo de 15 palabras el gesto que tuvo Iván.

.....
.....

1p 34 ¿A qué o a quiénes se refieren con '*les*' en '*fortalecerles*' en el último párrafo?

.....

1p 35 Cita las primeras dos y las últimas dos palabras de la frase en la que mencionan la lección que nos dio Iván Fernández.

.....

- 2p 36 Del texto se deduce que Iván Fernández tiene ciertas características. Aquí sigue una lista de palabras:

agradecido – compasivo – correcto – egoísta –
íntegro – justo – persistente – responsable

→ Escoge las **tres** palabras que mejor describen a Iván Fernández.

1

2

3

Texto 8 Una canción en tiempos de pandemia

- 2p 37 En el texto se refieren a **dos** aspectos que comparten Juan Luis Guerra y Ricardo Montaner con respecto a la música.

→ Escríbelos.

1

2

- 1p 38 En el primer párrafo hablan de '*a la distancia*'.
→ Cita una frase del párrafo 5 que demuestra este hecho, escribiendo las primeras dos y las últimas dos palabras de la frase.

.....

- 1p 39 ¿Cómo se sabe que la colaboración entre estos cantantes se dio **por primera vez**? Como respuesta, completa la siguiente frase, usando un máximo de 10 palabras:

Porque el texto dice que

.....

Texto 9 Mafalda

- 2p 40 ¿Por qué Felipe, el amigo de Mafalda, envidiaba a la mosca?
Escribe dos motivos.

1

2

- 1p 41 ¿Qué fue lo que hizo que Felipe cambiara de idea en la historieta?

.....

- 1p 42 Ve el último cuadro.
Aquí siguen dos afirmaciones:

afirmación I	Felipe empezó a practicar las tablas.
afirmación II	Felipe se asustó y reaccionó.

¿Qué cuenta para estas afirmaciones?

- A Solamente la afirmación I es correcta.
- B Solamente la afirmación II es correcta.
- C Ambas afirmaciones son correctas.
- D Ambas afirmaciones son incorrectas.