



Examen VSBO TKL

2025

tijdvak 1
donderdag 08 mei
07.30 - 10.00 uur

Nederlands

Naam kandidaat _____

Kandidaatnummer _____

Beantwoord alle vragen in dit opgavenboekje.

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 34 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 53 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Meerkeuzevragen

- Omcirkel de letter van het goede antwoord (voorbeeld 1).
- Geef verbeteringen aan volgens voorbeeld 2 of 3.

- (1) A
 ⓑ
 C
 D
- (2) A
 ⓧ
 Ⓒ
 D
- (3) B A
 ⓧ
 ⓧ
 D

Beantwoord alle open vragen in het Nederlands.

Tekst 1 Internationale Dag van het Spelen officieel erkend

- 2p 1 Het onderwerp van een tekst kan op verschillende manieren worden ingeleid (alineea 1).
→ Kruis hieronder achter elke manier over alineea 1 aan of deze juist of onjuist is bij deze tekst.

Deze manier ...	juist	onjuist
geeft de mening van de schrijver over het onderwerp.		
noemt de aanleiding voor het schrijven van de tekst.		
stelt een belangrijk punt ter discussie.		

- 1p 2 Welk verband komt in alineea 3 voor?
- A oorzakelijk verband
B redengevend verband
C tegenstellend verband
D voorwaardelijk verband

- 1p 3 Wat is het verband tussen alineea 3 en 4?

Alineea 4 ...

- A geeft advies ten aanzien van het gestelde in alineea 3.
B geeft een verklaring van het gestelde in alineea 3.
C spreekt het gestelde in alineea 3 tegen.
D versterkt het gestelde in alineea 3.

- 1p 4 Bekijk de illustratie hiernaast.
→ Bij welke alineea past het?

.....



- 3p 5 Unicef wil dat er meer aandacht komt voor het spelen van kinderen.
*Noteer de **vijf** alinea's waarin de **redenen** hiervoor staan.*

.....

- 2p 6 Unicef Nederland heeft acties genomen om het spelen van kinderen te stimuleren. *Noteer de nummers van **vier** alinea's waarin een actie genoemd wordt.*

.....

- 3p 7 Een tekst kan meerdere doelen hebben.
→ Kruis hieronder achter elk doel aan of het wel of geen doel is van deze tekst.

doel	wel	geen
aanmoedigen		
bewustmaken		
informereren		
voorspellen		

Tekst 2 Driekwart 'wilde' dieren in de regio verdwenen

- 1p 8 Wat is het verband tussen de inleiding en alinea 2?

Alinea 2 ...

- A is een samenvatting van wat er in de inleiding staat.
- B is een verklaring van wat er in de inleiding staat.
- C noemt een conclusie bij wat er in de inleiding staat.
- D noemt een gevolg van wat er in de inleiding staat.

- 3p **9** Hieronder staan verbanden.
→ Kruis hieronder achter elk verband aan of dit wel of niet voorkomt binnen alinea 2.

verband	wel	niet
oorzaak-gevolg		
opsommend		
tegenstellend		
voorwaarde		

- 1p **10** Welke zin in alinea 3 geeft een voorwaarde aan om het natuurverlies tegen te gaan? *Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van die zin.*

.....

- 1p **11** Uit welk woord in alinea 3 blijkt dat Jelle de Jong eraan twijfelt dat het natuurverlies niet hersteld kan worden?

.....

- 2p **12** Er zijn **twee** redenen waarom de situatie in het Amazonegebied urgent is. Schrijf deze op door de twee beginzinnen hieronder af te maken. *Gebruik maximaal 15 woorden per reden.*

Reden 1: De situatie in het Amazonegebied is urgent, omdat.....

.....

Reden 2: De situatie in het Amazonegebied is urgent, omdat.....

.....

Tekst 3 Raadsel van bouw Egyptische piramiden deels opgelost

- 1p 13 De titel van de tekst is 'Raadsel van bouw Egyptische piramiden lijkt deels opgelost'.

→ Welk raadsel bedoelen de wetenschappers? *Citeer de eerste en de laatste twee woorden van de zin waarin je dat leest.*

.....

- 1p 14 De wetenschappers zijn er niet zeker van dat ze het raadsel van de bouw van piramiden hebben opgelost.

→ Uit welke **twee** woorden maak je dat op?

.....

- 1p 15 In alinea 4 zegt een van de onderzoekers dat de ontdekte vertakking van de Nijl een megawaterweg is.

→ Welke naam kreeg deze vertakking?

.....

- 4p 16 In alinea 5 komen verschillende verbanden voor.

→ Kruis hieronder achter elk verband aan of dit wel of niet voorkomt binnen alinea 5.

verband	wel	niet
doel - middel		
oorzaak - gevolg		
opsomming		
probleem - oplossing		
tegenstelling		

- 1p 17 Het onderzoek is gepubliceerd in *Nature*.

→ Wie doen mee aan het onderzoek?

.....

1p 18 Wat kan er over alinea 6 gezegd worden?

Alinea 6 bevat een ...

- A advies.
- B conclusie.
- C samenvatting.

Tekst 4 Roemenië eist erkenning voor 'gestolen' blouse

1p 19 Hoe leidt de schrijfster de tekst in?

De schrijfster ...

- A citeert de bewering van een deskundige.
- B geeft haar mening over de situatie.
- C noemt de aanleiding voor het schrijven van de tekst.

1p 20 In alinea 1 staat "Onze naaisters verdienen meer steun."
→ In welke twee alinea's wordt de vorm van steun uitgelegd?

.....

1p 21 Welk woord in de tekst geeft aan dat de Roemeense blouse van Louis Vuitton niet precies is zoals die van de Roemeense naaisters?

.....

- 4p 22 Van welk(e) verband(en) is er sprake tussen alinea 3 en 4?
→ Kruis hieronder achter elk verband aan of er wel of geen sprake is tussen alinea 3 en 4.

verband	wel	geen
algemene uitspraak - voorbeeld		
oorzaak - gevolg		
probleem - oplossing		
tegenstelling		
verleden - heden		

- 3p 23 Hieronder staan beweringen over de laatste alinea.
→ Kruis hieronder achter elke bewering aan of deze juist of onjuist is.

In de laatste alinea wordt een...	juist	onjuist
conclusie getrokken.		
nieuw gegeven toegevoegd.		
samenvatting gegeven.		
voorspelling gedaan.		

- 1p 24 Een schrijver kan voor het schrijven van een tekst gebruikmaken van:
1 feiten
2 zijn eigen mening
3 de meningen van anderen

→ Waarvan is bij deze tekst gebruikgemaakt?

- A de meningen van anderen en feiten
B feiten en zijn eigen mening
C zijn eigen mening en de meningen van anderen

Tekst 5 Campagne 'Colors of the Caribbean'

- 1p 25 Kooyman steunt de kunstenaars zodat ze hun werk kunnen doen. *Citeer het zinsgedeelte waarin staat waarmee Kooyman de kunstenaars steunt.*

.....

- 1p 26 Wat is het verband tussen alinea 1 en 2?
- A Alinea 1 en 2 vormen een tegenstelling.
 - B Alinea 1 en 2 vormen samen een opsomming.
 - C Alinea 2 geeft een conclusie van het gestelde in alinea 1.
 - D Alinea 2 is een uitwerking van de informatie in alinea 1.
- 1p 27 Alle vijf kunstenaars zijn goede kunstenaars. *Citeer het zinsgedeelte waarin dit staat.*
-
- 1p 28 In deze tekst wordt reclame gemaakt voor Kooyman. *Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de zin in de tekst waaraan te zien is dat er reclame wordt gemaakt voor Kooyman.*
-
- 1p 29 Een schrijver kan voor het schrijven van een tekst gebruikmaken van:
- 1 feiten
 - 2 zijn eigen mening
 - 3 de meningen van anderen
- Waarvan is bij deze tekst gebruikgemaakt?
- A de meningen van anderen en feiten
 - B feiten en zijn eigen mening
 - C zijn eigen mening en de meningen van anderen
- 1p 30 Welk zinsgedeelte legt uit wat er op de afbeelding in de tekst te zien is? *Citeer de eerste 2 en de laatste 2 woorden van dat zinsgedeelte.*
-

Tekst 6 Vacature: 'future coach'

- 1p 31 Wat is het doel van het 'Future Goals Program'? *Citeer de eerste twee en de twee laatste woorden van het zinsgedeelte waarin dit staat.*
-

- 1p 32 Leid uit de tekst af waarom 'Sandals' op de afbeelding voorkomt.

.....

- 3p 33 De illustratie bij deze tekst kan verschillende functies hebben.
→ Kruis hieronder achter elke functie aan of het wel of niet van toepassing is.

De illustratie ...	wel	niet
trekt de aandacht van de lezer.		
is nodig om de tekst te kunnen begrijpen.		
ondersteunt de inhoud van de tekst.		
voegt een nieuw inhoudselement aan de tekst toe.		

- 1p 34 Een doel van deze advertentie is de lezer informeren over de mogelijkheid om te solliciteren naar de functie van 'Future Coach'.
→ Wat is het andere doel van deze advertentie?

De lezer ...

- A aansporen om zich aan te melden voor de opleiding tot 'Future Goals coach'.
- B ervan overtuigen dat een voetbalcoach kinderen kan leren over hun leefomgeving.
- C instrueren hoe een motivatiebrief met CV aan 'Future Goals' te schrijven.