



Examen VSBO TKL

2024

tijdvak 1
dinsdag 7 mei
07.30 - 10.00 uur

Spaans

Naam kandidaat _____

Kandidaatnummer _____

Beantwoord alle vragen in dit opgavenboekje.

Bij dit examen hoort een bijlage.

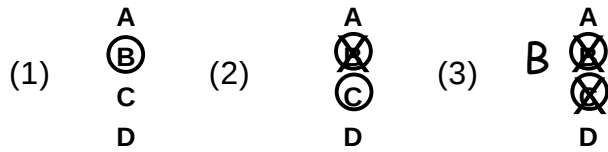
Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Selección múltiple

- Marca la letra de la respuesta correcta con un círculo (ejemplo 1).
- Indica las correcciones claramente (ejemplo 2 y 3).



Contesta todas las preguntas en español.

Texto 1 Los beneficios del agua de mar

Escoge las opciones correctas para completar el texto (preguntas 1-3):

1p 1

- A un cosquilleo
- B un toque
- C una ola
- D una sensación

1p 2

- A Además,
- B Sin embargo,
- C Todavía,

1p 3

- A las aguas
- B las mucosidades
- C los residuos
- D los restos

3p 4 El texto hace mención de ciertas propiedades que tiene el agua de mar.
→ Menciona cuatro, completando la siguiente frase:
El agua de mar es

- 1
- 2
- 3
- 4

- 1p 5 ¿Por qué, según el texto, sería recomendable ir a la playa cuando se tiene un resfriado?
-
-
- 1p 6 ¿Qué advertencia dan en el texto con respecto al agua de mar?
-
-
- 1p 7 El texto nos demuestra que el ambiente playero es beneficioso en cualquier clima, no solamente en países calurosos.
→ Cita las primeras dos y las últimas dos palabras de la frase que así lo indica.
-
- 1p 8 ¿Cuál es la meta del autor al escribir este texto?
- A concientizar
 - B convencer
 - C entretener
 - D promocionar

Texto 2 Mi visita a la frontera amazónica

- 1p 9 ¿Por qué viajó Johny Sweet a Colombia?
- Lo hizo, porque quería
- A establecer un negocio turístico.
 - B navegar por el río Amazonas.
 - C presenciar un torneo deportivo.
 - D ver la triple frontera amazónica.

- 1p 10 Lee el párrafo 3.
¿Por qué Johnny Sweet apoyaba a la selección italiana?
Ello se debe a
A la amistad entre los italianos y los escoceses.
B la rivalidad entre su patria e Inglaterra.
C los lazos entre Escocia y el sur de Europa.
D su admiración por la cultura hispano-romana.
- 1p 11 ¿Qué tienen en común los párrafos 3 y 4?
En ambos párrafos
A se mencionan lugares ficticios.
B se mencionan viajes ficticios.
C se refieren a la Copa Mundial.
D se refieren al viaje de Sweet a Brasil.
- 1p 12 ¿Qué es lo que se expresa en el párrafo 4?
Se expresa
A tanto confianza como alegría.
B tanto esperanzas como promesas.
C tanto preocupación como alivio.
D tanto sorpresas como suspiros.

Texto 3 Todo lo que hagas se te regresa

- 1p 13 Escoge la opción correcta para completar el texto donde está la letra **S**.
A el conocimiento
B el sueño
C la intención
D la seguridad
- 1p 14 ¿Cómo es la relación entre los párrafos 2 y 3?
En el párrafo 3
A se contradice lo expuesto en el párrafo 2.
B se cuestiona lo indicado en el párrafo 2.
C se da un ejemplo de lo tratado en el párrafo 2.
D se subraya lo afirmado en el párrafo 2.

1p 15 A la señora del texto le molestaban dos cosas del jorobado.
→ Mencionalas.

1

2

1p 16 En el párrafo 4 aparece 'colocarlo' en la ventana.
→ ¿A qué se refiere 'lo' en esta frase?

.....

1p 17 Escoge la opción correcta para completar el texto donde está la letra **T**.
A consciente de
B inconsciente de
C infeliz por
D molesto por

1p 18 Aquí siguen dos afirmaciones:

- 1 Gracias al jorobado, el joven sobrevivió.
2 El joven comprendió inmediatamente que el pan fue hecho por su madre.

Lee el párrafo 9.

¿Qué resalta del párrafo 9 con respecto a estas afirmaciones?

- A** Ambas afirmaciones son correctas.
B Ambas afirmaciones son incorrectas.
C Solamente la afirmación 1 es la correcta.
D Solamente la afirmación 2 es la correcta.

1p 19 Escoge la opción correcta para completar el texto donde está la letra **U**.
A bondadosas
B buenas
C malvadas
D sucias

1p 20 Lee las siguientes expresiones:

- 1 A cada puerco le llega su sábado.
- 2 A falta de pan, buenas son tortas.
- 3 Dios ayuda a quien madruga.
- 4 Haz bien y no mires a quien.
- 5 No juzguéis para que no seáis juzgados.

→ ¿Cuáles dos expresiones son lecciones que nos da este texto?
Anota los números.

.....

2p 21 Aquí sigue una lista de palabras:

bondadosa – creyente – insegura – pasiva –
perezosa – supersticiosa – tímida – trabajadora

→ Escoge las tres que describan a la señora del texto como persona, a
base de la información del texto.

.....

.....

.....

Texto 4 Bolsas de yuca, la nueva alternativa ecológica

1p 22 Escoge la opción correcta para completar el texto donde está la letra **V**.

- A un buen adelanto
- B un buen desafío
- C una buena opción

1p 23 Escoge la opción correcta para completar el texto donde está la letra **W**.
A se desesperó por el problema
B se enteró del problema
C se ocupó del problema
D se preocupó por el problema

1p 24 Escoge la opción correcta para completar el texto donde está la letra **X**.
A mantener
B promover
C reemplazar
D reproducir

3p 25 Las bolsas de yuca tienen tres ventajas.
→ Menciónalas.

1
2
3

1p 26 Cita la frase que indica que los productos de Avani Eco son muy parecidos a los que fueron hechos de plástico.
Escribe las primeras dos y las últimas dos palabras de la frase.

.....

1p 27 Lee la reacción de Greenpeace. (párrafo 5)
¿Qué es lo que resalta allí?
Greenpeace

- A está de acuerdo pero quiere promover más acciones para con el medio ambiente.
- B opina que la idea eventualmente resultará dañina para el entorno de vida marítima.
- C quisiera adoptar la idea y alimentar a muchos más peces de esta manera para 2050.
- D solo está moderadamente positivo por no ver un futuro real para el producto.

- 1p 28 Escoge la opción correcta para completar el texto donde está la letra Y.
- A calcula
 - B duda
 - C mantiene
 - D pretende

- 1p 29 El escritor no se basa solamente en los hechos y las opiniones de otros, sino que también expresa su propia opinión.
→ Cita la frase que así lo indica, escribiendo las primeras dos y las últimas dos palabras.

.....

Texto 5

- 1p 30 ¿Qué método utilizó el profesor para dar con el ladrón entre los alumnos?
- A El ladrón tuvo que devolver el reloj.
 - B Él los controló mientras todos mantenían los ojos cerrados.
 - C Les dejó buscar en los bolsillos de los otros.
 - D Puso a todos a buscar el reloj mientras cerraban los ojos.

- 2p 31 Cita dos frases donde resalta lo que más impresionó al joven alumno de su profesor.
Escribe las primeras dos y las últimas dos palabras de esas frases.

1

2

- 1p 32 ¿De qué manera termina el autor este texto? ('Esto es ...')
- Lo termina con
- A un ejemplo.
 - B un reproche.
 - C una conclusión.
 - D una explicación.

- 1p 33 Este texto no tiene título.
¿Qué sería un buen título para este texto?
A El comportamiento del estudiante
B La decisión del profesor
C La discreción del profesor
D La revelación del estudiante

Texto 6 Chistes

CHISTE 1

- 1p 34 ¿Qué se sabe de la chica de este chiste?
A Es muy exigente.
B Pide un número que ella ya conoce.
C Pide un número que no existe.
D Sufrió un accidente.

- 1p 35 Manuel es un poco bobo.
→ Cita una parte (de cinco palabras) del chiste que así lo indica.

.....

CHISTE 2

- 1p 36 Leyendo la respuesta que da la clienta, se nota que es mala en matemáticas.
Se sabe porque
A la pizza sigue teniendo el mismo tamaño.
B los cortes de la pizza siguen siendo iguales.
C ocho pedazos son en realidad más que cuatro.

CHISTE 3

- 1p 37 Explica con tus propias palabras por qué la conclusión de la Toña podría ser lógica.

.....

.....

Texto 7 Papás, cuidado, los hijos siguen tus pasos

- 1p 38 ¿Qué fue lo que más molestó a los comensales, del padre en este texto?

.....

.....

- 1p 39Cuál sería un subtítulo apropiado para el párrafo 2?

A Atrevimiento
B Dedicación
C Indecencia
D Lentitud

- 1p 40 ¿Por qué querría el anciano agradecerle al joven?

A Por haber salido a comer con su padre.
B Por la forma especial en que trató a su papá.
C Por la lección que les dio a los padres.
D Por la oportunidad que les dio a los ancianos.

- 1p 41 Escoge la opción correcta para completar el texto donde está la letra Z.

A ideas
B mensajes
C relatos
D valores

- 1p **42** ¿Cuál sería un subtítulo apropiado para el último párrafo?
- A** Admiración
 - B** Emoción
 - C** Impresión
 - D** Respeto

- 2p **43** El hijo tiene varias cualidades. Aquí aparece una lista de opciones:

agradecimiento – compasión – disciplina –
firmeza – honorabilidad – paciencia – pulcritud

→ Escoge las dos palabras que le identifican.

1

2