



Examen VSBO PKL

**2024**

tijdvak 1  
dinsdag 7 mei  
07.30 - 10.00 uur

**Spaans**

Naam kandidaat \_\_\_\_\_

Kandidaatnummer \_\_\_\_\_

Beantwoord alle vragen in dit opgavenboekje.

Bij dit examen hoort een bijlage.

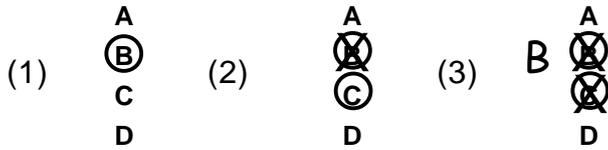
Dit examen bestaat uit 35 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

### Selección múltiple

- Marca la letra de la respuesta correcta con un círculo (ejemplo 1).
- Indica las correcciones claramente (ejemplo 2 y 3).



Contesta todas las preguntas en español.

## Texto 1 Arroz con huevo

---

- 2p 1 En el texto utilizan tres otros nombres para el 'arroz con huevo'.  
→ Mencionalos.
- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 1p 2 ¿Qué nos indica el párrafo 2 con respecto al arroz con huevo?  
El arroz con huevo
- A es reconocido mundialmente.
  - B ha surgido como plato importante.
  - C se considera un plato americano.
  - D se disfruta en muchos restaurantes.
- 1p 3 ¿Cuál sería el mejor subtítulo para el párrafo 4?
- A El plato para los perezosos.
  - B Este plato en la vida diaria.
  - C La comida en tiempos de crisis.
  - D La comida para los estudiantes.
- 1p 4 ¿Qué es lo que *Taste Atlas* hizo o sigue haciendo, según este texto?
- A *Taste Atlas* realizó un sondeo sobre el arroz con huevo.
  - B *Taste Atlas* recomienda probar el plato del que se trata el texto.
  - C *Taste Atlas* se especializa en comidas latinoamericanas.
  - D *Taste Atlas* ubicó al restaurante peruano entre los mejores del mundo.

- 1p 5 Escoge la opción correcta para completar el texto donde está la letra **X**.
- A mejorarlo
  - B prepararlo
  - C proporcionarlo
  - D recomendarlo

## Texto 2 Sadio Mané

---

- 1p 6 Escoge la opción correcta para completar el texto donde está la letra **Y**.
- A consciente
  - B ejemplo
  - C inconsciente
  - D víctima

- 1p 7 Sadio Mané no hace lo que hacen los jóvenes normalmente, en su tiempo libre.  
→ ¿De qué resalta esto? *Contesta con un máximo de 10 palabras.*

.....  
.....

- 1p 8 Escoge la opción correcta para completar el texto donde está la letra **Z**.
- A ayudar
  - B comprender
  - C manipular
  - D proteger

- 2p 9 ¿Cuáles dos países se mencionan en el texto?

.....  
.....

- 1p 10 ¿Qué posición juega Sadio Mané en su equipo?

.....

2p 11 Sadio Mané menciona tres ejemplos de lo que él considera 'lujos sin sentido'.

→ Escribe estos ejemplos.

1 .....

2 .....

3 .....

### Texto 3 Todo lo que hagas se te regresa

---

*Escoge las opciones correctas para completar el texto (preguntas 12-15):*

1p 12

- A lástima
- B miedo
- C rencor
- D vergüenza

1p 13

- A cómoda
- B furiosa
- C preocupada
- D serena

1p 14

- A consciente de
- B inconsciente de
- C infeliz por
- D molesto por

1p 15

- A bondadosas
- B buenas
- C malvadas
- D sucias

2p 16 A la señora del texto le molestaban dos cosas del jorobado.  
→ Menciónalas.

1 .....

2 .....

3p 17 Aquí sigue una lista de palabras:

bondadosa – creyente – insegura – pasiva –  
perezosa – supersticiosa – tímida – trabajadora

→ Escoge las tres que describan a la señora del texto como persona, a base de la información del texto.

1 .....

2 .....

3 .....

2p 18 Lee las siguientes expresiones:

- 1 A cada puerco le llega su sábado.
- 2 A falta de pan, buenas son tortas.
- 3 Dios ayuda a quien madruga.
- 4 Haz bien y no mires a quien.
- 5 No juzguéis para que no seáis juzgados.

→ ¿Cuáles dos expresiones son lecciones que nos da este texto?  
*Anota los números.*

.....

## Texto 4 Chiste

---

- 1p 19 Explica con tus propias palabras por qué la conclusión de la Toña podría ser lógica.

.....

.....

## Texto 5 La casa de mis sueños

---

- 1p 20 ¿Qué fue lo que soñó la joven?  
Ella soñó que
- A caminaba por la carretera.
  - B caminaba por un camino campestre.
  - C se hallaba en medio de una calle.
  - D se hallaba en medio del campo.
- 1p 21 La joven siempre despertaba en un momento específico del sueño.  
Esto sucedía cuando
- A comenzaba la subida de la montaña.
  - B iniciaba una charla con la persona en su sueño.
  - C llamaba a la puerta de la casa.
  - D se encontraba con una persona en su sueño.
- 1p 22 El sueño impresionó a la chica de este cuento.  
→ Cita la frase que así lo indica, escribiendo las primeras dos y las últimas dos palabras.
- .....
- 1p 23 Del texto se deduce que la joven tuvo el mismo sueño varias veces.  
→ Cita la frase o la parte de la frase que así lo indica.
- .....
- .....

- 1p 24 ¿Por qué le latía el corazón a la joven? (párrafo 4)  
Esto le sucedía, porque  
A estaba por ver la casa de su sueño.  
B mandó al conductor a detener el coche.  
C se sintió mal y asustada durante su sueño.  
D vio un fantasma en el camino.

- 2p 25 Se refieren al señor que aparece en el sueño de la joven de cuatro maneras.  
→ Escríbelas.

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

- 1p 26 ¿Quién resultó ser 'el fantasma'? (párrafo 5)

.....

## Texto 6 Alumnos aprenden quehaceres del hogar

---

- 2p 27 Aquí siguen cuatro consejos en cuanto a la responsabilidad de los hombres:

- 1 Aprende a realizar tareas domésticas.
- 2 Ayuda a la mujer con todo en la casa.
- 3 Forma una familia el día de mañana.
- 4 Sé una persona útil en el hogar.

→ ¿Cuáles de estos consejos dan en el texto? *Escribe los números.*

.....

- 1p 28 En el párrafo 4 hay una contradicción.  
→ Escribe las primeras dos y las últimas dos palabras de la frase que contiene esta contradicción.

.....

- 1p 29 ¿De qué trata el párrafo 3?  
A el método de enseñanza que se utilizará  
B el objetivo de la nueva clase a largo plazo  
C las debilidades de los alumnos masculinos  
D los pros y contras de las nuevas clases

- 1p 30 Esta nueva materia no pertenecía en el horario escolar.  
→ Cita la palabra que así lo indica.

.....

- 1p 31 ¿Cuál afirmación sobre las nuevas clases es la correcta?  
A Hombres dan estas clases a los varones, y las mujeres a las hembras.  
B Hombres dan estas clases, tanto a varones como a hembras.  
C Solo los varones reciben estas clases, de hombres.  
D Solo los varones reciben estas clases, de mujeres.

## Texto 7 ¡Prohibido hablar mientras se come!

---

- 1p 32 ¿Qué otra palabra utilizan en el párrafo 3 para 'ruido'?

.....

- 2p 33 Del texto se sabe que a muchos neoyorquinos les gustan estas cenas en las que no se puede hacer ruido.  
→ Cita las dos frases que así lo indican, escribiendo las primeras dos y las últimas dos palabras de ambas frases.

1 .....

2 .....

- 1p 34 Según el párrafo 2, la meta tras la idea de 'comer en silencio' fue que te podrías concentrar mejor en el sabor de la comida.  
→ Cita la frase del texto que indica que se logró esta meta, escribiendo las primeras dos y las últimas dos palabras.

.....

- 1p 35 Estás comiendo con tu amiga en 'EAT' una noche en que ofrecen 'cenas en silencio'.  
→ ¿Qué debes hacer si quieres seguir hablando, según el texto?

.....

.....